



Estudio anual de situación académica y laboral de geógrafas en Chile año 2022

Estudio anual de situación académica y laboral de geógrafas en Chile año 2022

Autor

Asociación de Geógrafas Feministas de Chile

Equipo editor

Camila Gómez Medina
Camila Rodríguez Flores
Diana Mustelier Mustelier
Lorena Mondaca Guajardo
María Sarella Robles
Paulina Rojas Alarcón
Silvana Espinosa Yáñez
Stefany Álvarez Álvarez
Vania Reyes Muñoz

Edición general

Lorena Mondaca Guajardo
Vania Reyes Muñoz
Camila Rodríguez Flores

Diseño y diagramación

Lorena Mondaca Guajardo

Fotografías

Camila Rodríguez Flores
Lorena Mondaca Guajardo
Silvana Espinosa Yáñez
Stefany Álvarez Álvarez
Javiera Zamora Marín

Cita

Geógrafas Chile (2022) Estudio de anual de situación académica y laboral de geógrafas en Chile, año 2022. Asociación de Geógrafas Feministas de Chile

© 2022 Geógrafas Chile

Se autoriza la reproducción parcial citando la fuente correspondiente.

Prohibida su venta.



Estudio anual de situación académica y laboral de geógrafas en Chile año 2022

Asociación de Geógrafas Feministas de Chile

A blue-tinted photograph of a mountain valley. In the foreground, a concrete bridge with a metal railing runs across the frame. Two people are standing on the bridge, leaning over the railing and looking down at the valley. The valley is filled with dense green vegetation and a winding road. In the background, there are large, rocky mountains under a clear sky. The overall scene is peaceful and scenic.

Contenidos

01 Sobre el estudio

02 Resultados generales

03 Pregrado

04 Postgrados

05 Situación laboral

06 Investigación

07 Geógrafas por el mundo

07 Conclusiones

Quiénes somos

Geógrafas Chile comienza en junio del 2019, por iniciativa de un grupo de geógrafas que problematizaron la masculinización de la enseñanza y el desempeño de la Geografía en Chile.

Con la motivación de compartir, dialogar y proponer formas de superar esta situación, nos reunimos por primera vez el sábado 29 de junio. En esta primera reunión participaron una treintena de profesionales y estudiantes con la intención de conocernos y organizar en conjunto la organización.

A partir de los primeros encuentros comenzó un vertiginoso trabajo en pos de posicionarnos en el campo profesional y público, a través de diferentes opiniones, comunicados y columnas en nuestras redes sociales y portal web. De manera simultánea comenzamos a recibir múltiples invitaciones para participar en conversatorios y mesas de trabajo exponiendo desde nuestra experiencia profesional.

Somos una Asociación sin fines de lucro que reúne a mujeres profesionales, licenciadas y estudiantes de geografía de pre y posgrado desde un ejercicio feminista de la profesión.

Nos vinculamos en los distintos ámbitos del territorio.

La condición de miembra de la Asociación es la relación activa con el trabajo que se desarrolla y el cumplimiento de los principios fundamentales, los estatutos y el código de ética de la organización. Asimismo, la condición de socia activa implica hacerse parte del trabajo colectivo y colaborativo, y velar por el cumplimiento de los objetivos que se han propuesto para la Asociación.

Presentación

La geografía dentro de las ciencias sociales se diferencia por presentar una diversidad de contenidos relacionados con disciplinas como la antropología, la ecología, economía urbana, entre otras, tanto en el ámbito social, como el físico, en una dimensión dinámica y relacional de la Tierra; abriendo un abanico de oportunidades de investigación y laborales y que favorecen la capacidad de realizar múltiples actividades y trabajar en equipo, con una mirada holística e integral.

En el ámbito institucional se reconoce que, dentro de la geografía, tanto en Chile como el mundo, existe una importante brecha de género generada por distintos factores. Por una parte, según los datos de la Subsecretaría de Educación Superior, entre un 50 a 70% de quienes estudian geografía a nivel de pregrado son hombres, evidenciando una masculinización de la carrera. Por otra parte, dentro de los estudios llevados a cabo por la Asociación, gran parte de los roles directivos dentro de las universidades



Fotografía: Stefany Álvarez

se encuentran ocupados por hombres, generando con ello grandes diferencias a la hora de establecer mallas curriculares con perspectiva de género. Asimismo, esto causa que las y los profesionales egresados de la carrera carezcan de esta perspectiva, y, por ende, los proyectos o políticas públicas en donde se desenvuelven laboralmente pueden ser espacios y actividades en los que esta perspectiva esté total o parcialmente ausente.

En ese escenario y con el afán de contribuir con una herramienta concreta para la toma de decisiones de nuestras estudiantes y profesionales relacionadas con la geografía, nos propusimos como Asociación realizar una encuesta en el mes de enero (2022) para levantar la situación laboral y académica de las geógrafas en Chile y chilenas en el extranjero . La encuesta recibió una muy buena acogida, recabando más de 250 respuestas provenientes de casi todo el territorio nacional y de compañeras que residen en el extranjero.



Como Asociación de Geógrafas Feministas de Chile nos complace presentar el Estudio anual de situación académica y laboral de geógrafas en Chile año 2022, documento inicial para abordar las condiciones actuales de “dónde” nos encontramos las geógrafas, en qué trabajamos y las áreas en que nos desempeñamos; cuál es nuestra situación de maternidad y continuación de estudios, siendo estos - y otros - ejemplos de las variables que fueron levantadas para configurar así la primera radiografía de nuestro quehacer geográfico.

Nuestra intención es lograr replicar el presente estudio cada dos años, para así evaluar la evolución de los datos en el tiempo y analizar sus tendencias, permitiendo a las mujeres y disidencias relacionadas con la geografía, tener un instrumento de apoyo en sus decisiones. Esperamos que esta información recolectada y presentada sea un aporte para enfrentar los desafíos académicos y laborales que asumen nuestras compañeras de disciplina, permitiendo encontrar mejores oportunidades para sí mismas y el colectivo.



Fotografía: Stefany Álvarez



Agradecemos a todas las personas que participaron de este estudio, tanto respondiendo la encuesta como a quienes fueron parte del trabajo de sistematización y análisis de los datos, que permitieron obtener esta publicación, dando cuenta de las posibilidades de la autogestión profesional que se hace a partir de la voluntad y altruismo. Agradecemos también a las socias y colegas que brindaron su tiempo para la materialización de esta iniciativa, que según entendemos, es la primera realizada con perspectiva de género en el ámbito de la Geografía.

[Lorena Mondaca Guajardo](#)

Co-Directora de Geógrafas Chile

A person is seen from behind, standing on a dirt path and looking out over a valley. The valley contains a river and is surrounded by hills and sparse vegetation. The entire image is overlaid with a semi-transparent blue filter. The text 'Sobre el estudio' is centered in the upper half of the image.

Sobre el estudio

01

Generalidades

El presente estudio corresponde al primero en su tipo en el campo de la geografía y tiene por objetivo analizar la situación académica y laboral de las geógrafas en Chile durante el primer semestre del 2022.

Se diseñó una encuesta que abarca distintos aspectos de caracterización académica, laboral y social, como también aspectos territoriales relacionados con la movilidad de las geógrafas.

Para esto se utilizó la plataforma Google Form para la recolección de datos realizándose una campaña comunicacional a través de las diferentes redes sociales de la Asociación para aumentar el alcance del estudio.

La encuesta se realizó durante el mes de enero del 2022 obteniendo un total de 277 respuestas válidas.





INVITACIÓN A PARTICIPAR DE

ESTUDIO ANUAL DE SITUACIÓN ACADÉMICA Y LABORAL DE GEÓGRAFAS EN CHILE, AÑO 2022

Pre-requisitos de participación:

- Ser mujer o parte de una disidencia sexual
- Nacionalidad chilena o residente en Chile
- Ser estudiante de geografía o profesional de geografía o disponer de un postgrado en geografía
- Ser mayor de edad

Su participación:
Consiste en participar en responder un cuestionario online de auto reporte, que tiene una duración entre 5 a 10 minutos.

Plazo para participar:
Lunes 31 de enero de 2022, 23:59 horas

Link formulario en nuestras redes sociales

**PARTICIPA
DIFUNDE A TUS CONOCIDAS GEÓGRAFAS**

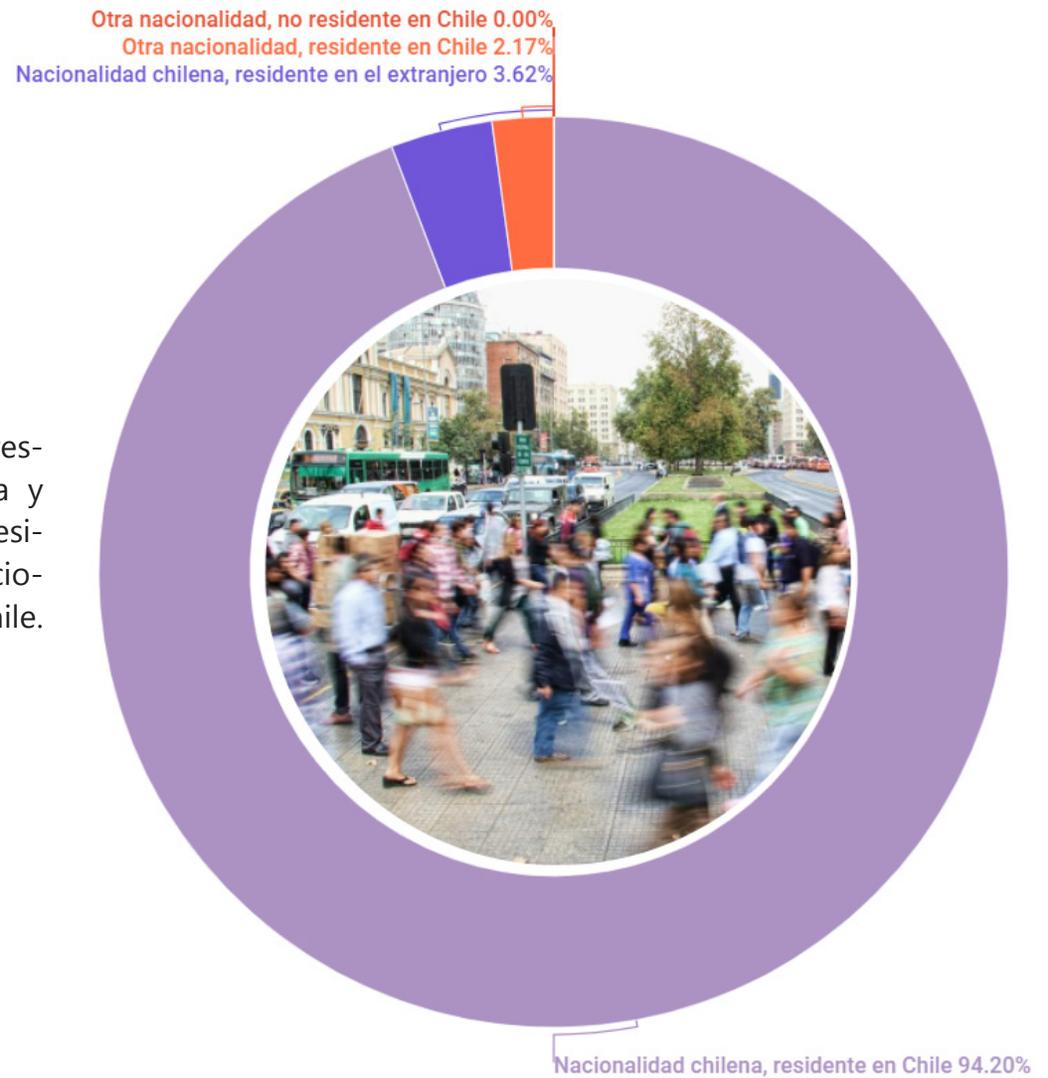
Población Objetivo

De las 277 respuestas válidas, 276 corresponden a la población objetivo (99,6%) cumpliendo con los siguientes requisitos:

- Sexo: Mujer y/o ser parte de una disidencia sexual
- Ser de nacionalidad chilena o residir en Chile
- Tener relación académica con Geografía



De las 276 respuestas válidas, un 94% corresponde a geógrafas de nacionalidad chilena y residentes en Chile, seguido de un 3,6% de residentes en el extranjero y un 2,1% de otras nacionalidades pero residiendo en Chile.



Resultados generales

02

Resultados generales

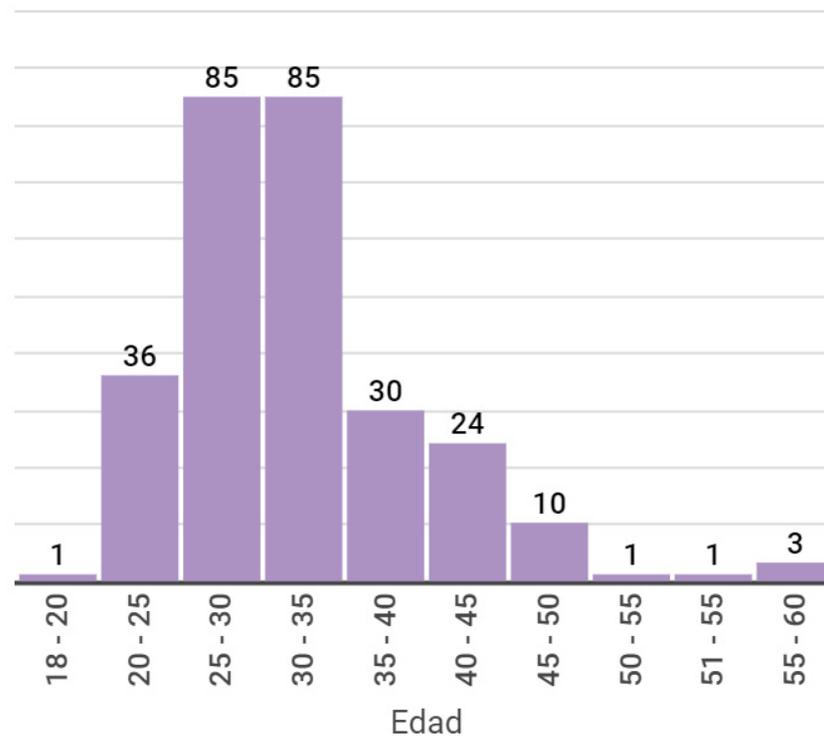
Edad

De las participantes del estudio, la edad promedio de ellas es de 31,6 años.

La mayor parte de las respuestas se concentra en el rango de los 25 a los 35 años (61% de las encuestadas).

Maternidad

Respecto a maternidad, un 73,4% declara no tener hijos, comprendiendo esta tendencia a partir de la restringida disponibilidad de tiempo para responder y participar de instancias simultáneas a los roles familiares y profesionales.





Fotografía: Asociación de Geógrafas de Chile

Participación en asociaciones

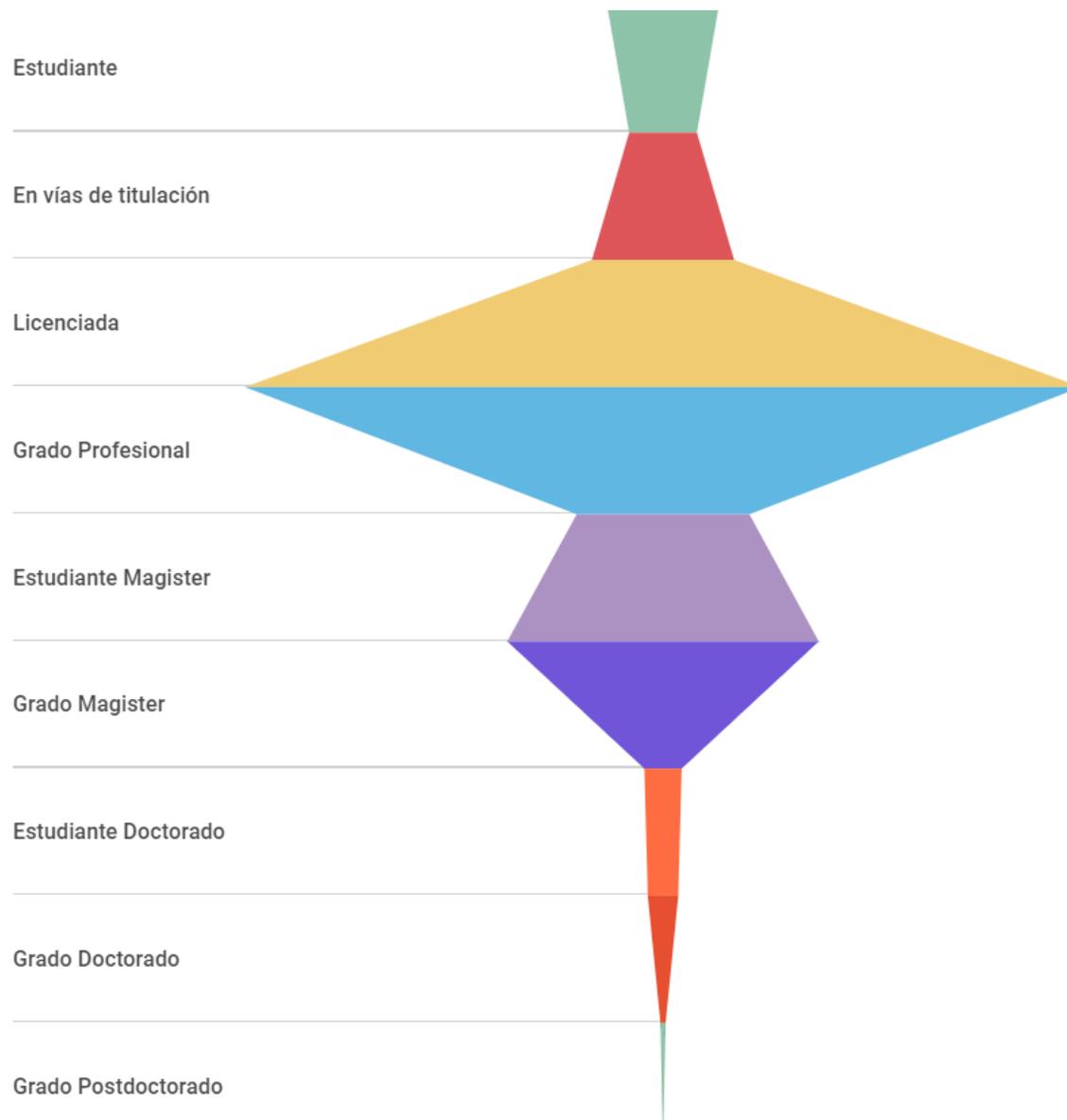
Respecto a la pregunta de si participan en alguna Asociación, gremio, sociedad, colegio profesional, un 72% declara no participar en ninguna de las anteriores. Seguido, un 22,1% participan en la Asociación de Geógrafas Feministas de Chile.

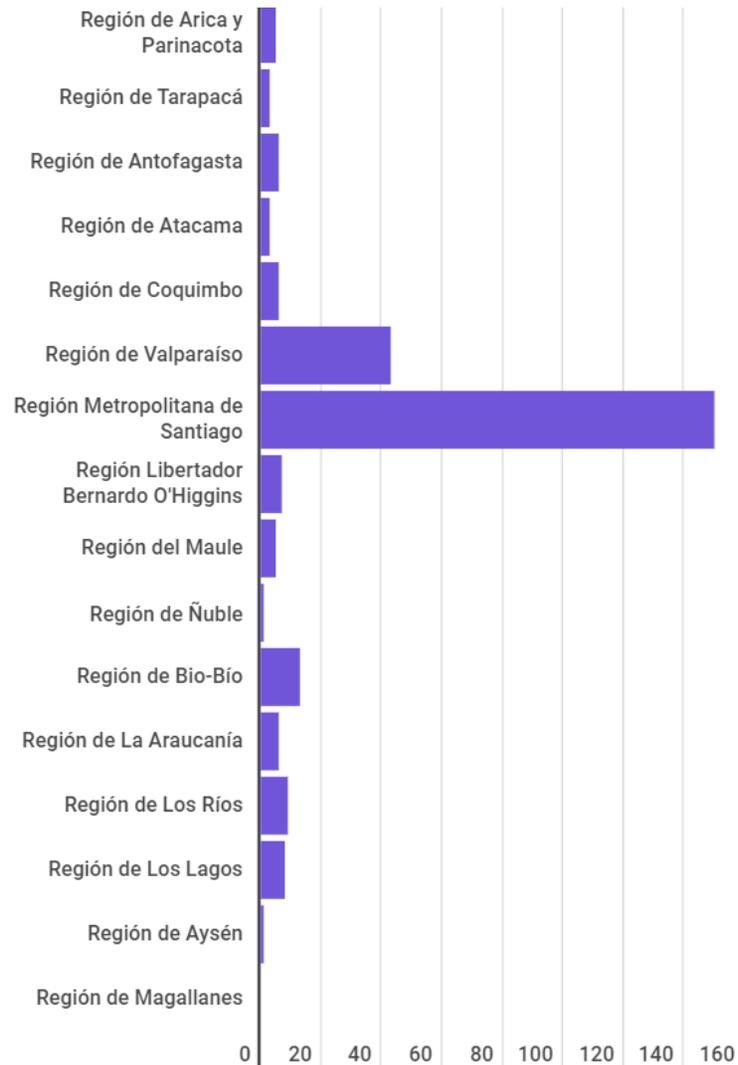
Se suman a la lista otras agrupaciones con participaciones minoritarias entre las encuestadas, tales como el Colegio de Geógrafos de Chile, la Sociedad Chilena de Ciencias geográficas, el Colegio de Geógrafos y Geógrafas de Valparaíso, por mencionar algunas.

Nivel de estudios

De las participantes del estudio, un 48% posee el grado profesional seguido de un 18,1% con grado magister.

En un porcentaje menor se incluyen estudiantes de pre grado (6,%), estudiantes de magister (10,1%), licenciada, en vías de titulación y doctorado.





Región de residencia

En los casos donde las geógrafas residen en Chile, un 56,3% lo hace en la Región Metropolitana de Santiago, seguido de un 15,6% en la región de Valparaíso.

En los casos de residencia en la Región Metropolitana, la comuna que concentra más geógrafas es Ñuñoa y Santiago Centro, equivalentes a un 17,7% de las encuestadas.

Caso contrario, en la patagonia chilena (Aysén y Magallanes) da cuenta de una reducida presencia de Geógrafas, estableciendo un desafío incorporar la mirada profesional de Geógrafas feministas en la construcción de lugar en zonas aisladas.

56% de las encuestadas reside en la Región Metropolitana de Santiago



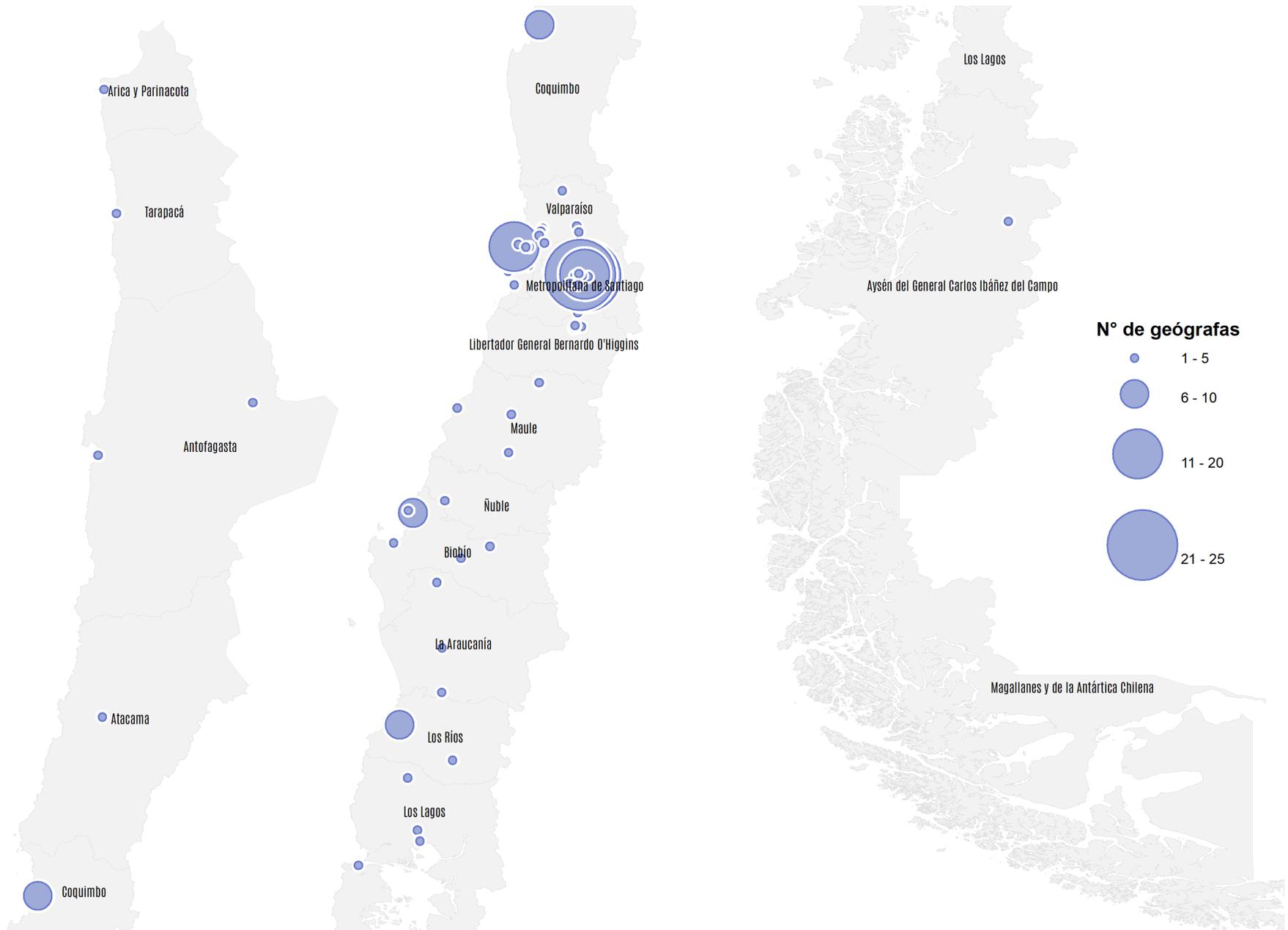


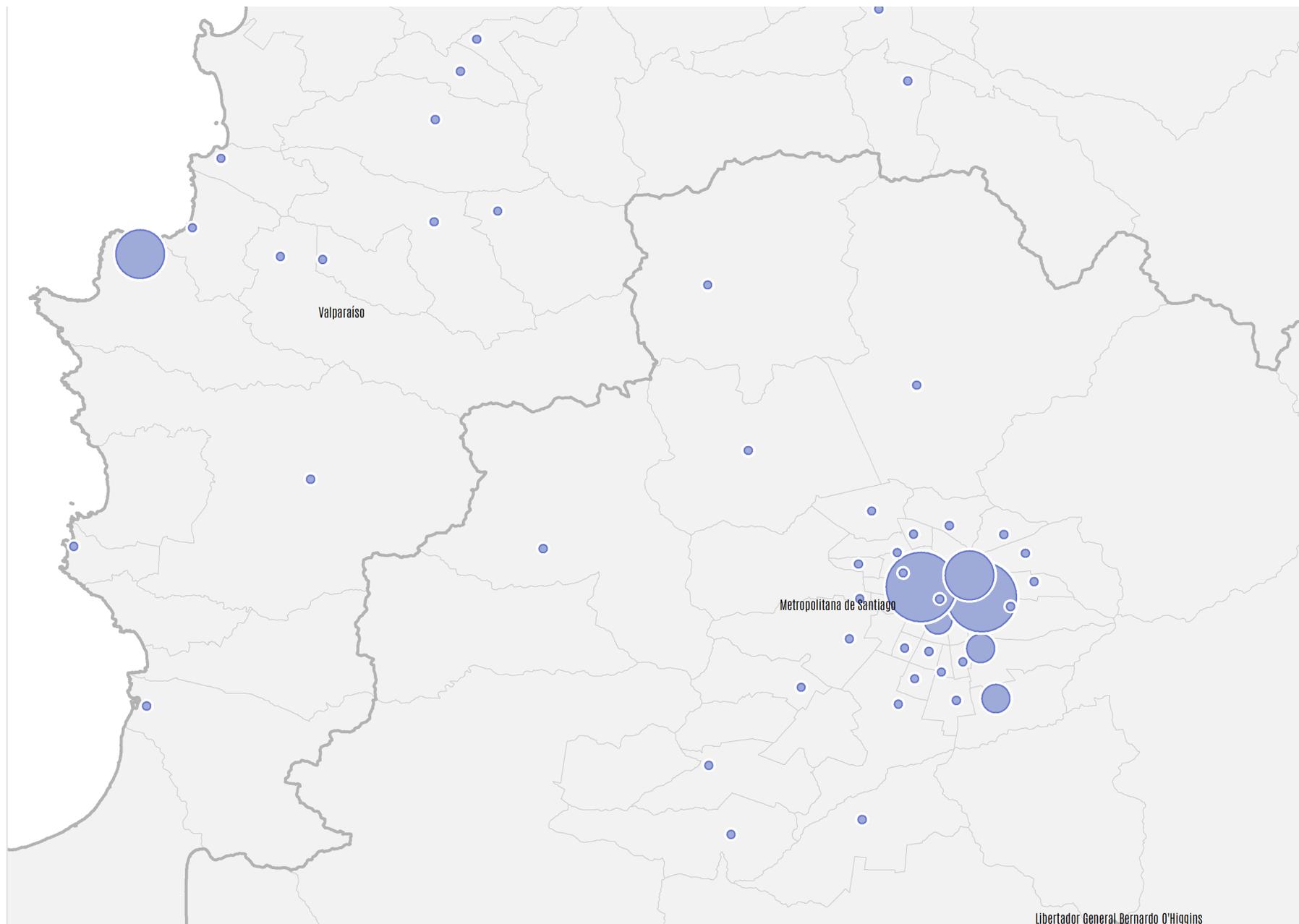
Fotografía: Lorena Mondaca

Ñuñoa y Santiago centro concentran un 17,7% de las encuestadas

Residencia en el extranjero

Para los casos donde geógrafas chilenas residen en el extranjero, se cuenta con diversas locaciones tales como Barcelona, Buenos Aires, Berlín, Londres, entre otros territorios.





Situación laboral

De las encuestadas, un 34,4% se encuentra contratada en un puesto fijo de trabajo, seguido de un 15,6% contratadas a tiempo completo de forma temporal, lo que suma un total de 50% de trabajadoras a tiempo completo para el mes de enero 2022.

Respecto a quienes trabajan de forma autónoma o freelance, corresponden a un 12,7% y 6,2% respectivamente, las que tienen diferentes trabajos de tiempo parcial.

Por último, un 15,6% se encuentra sin empleo y un 7,7% se encuentra estudiando.



Fotografía: Camila Rodríguez

Un 50,4% de las encuestadas tiene un trabajo a tiempo completo.



Pictograma de distribución de encuestadas según situación laboral

- Estudiante
- Sin empleo
- Puesto fijo (permanente)
- Contratada a tiempo parcial (temporal)
- Contratada a tiempo completo (temporal)
- Autónoma / Independiente / Freelance
- Varios trabajos de tiempo parcial
- Jubilada / Retirada



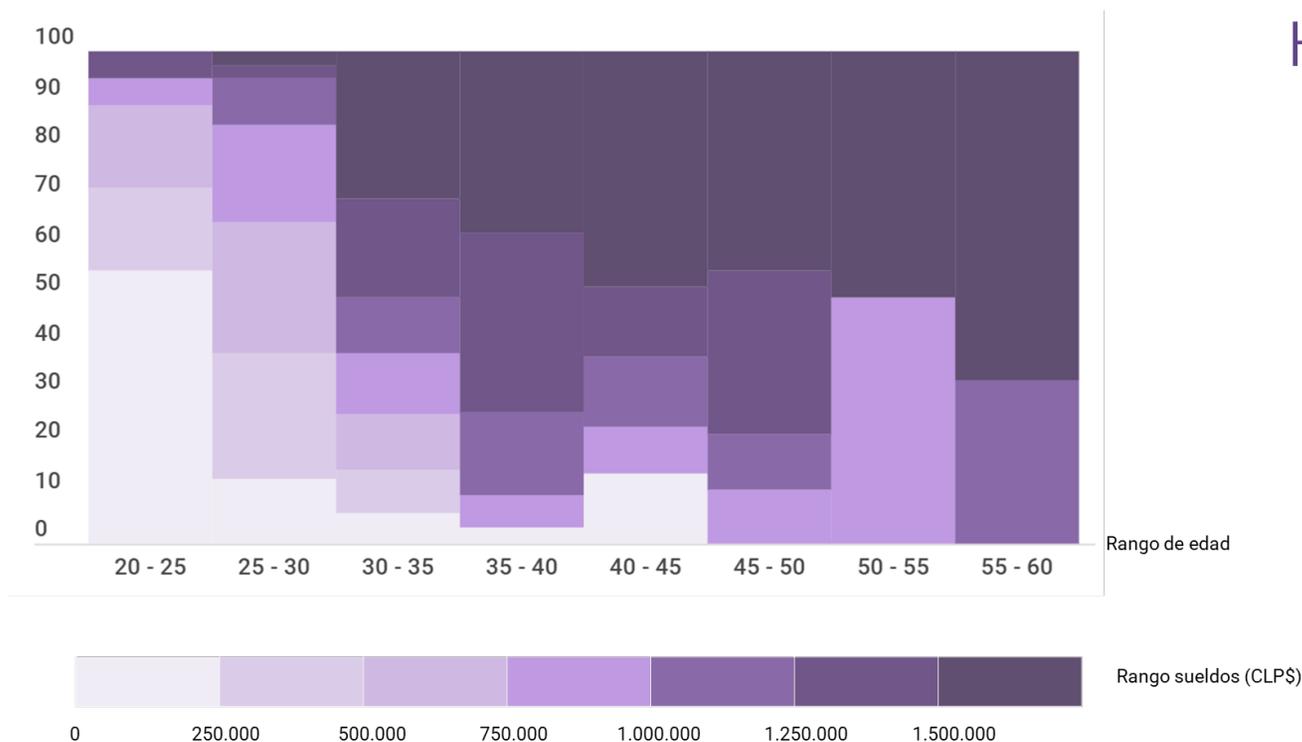
= 2,7 personas

Salario

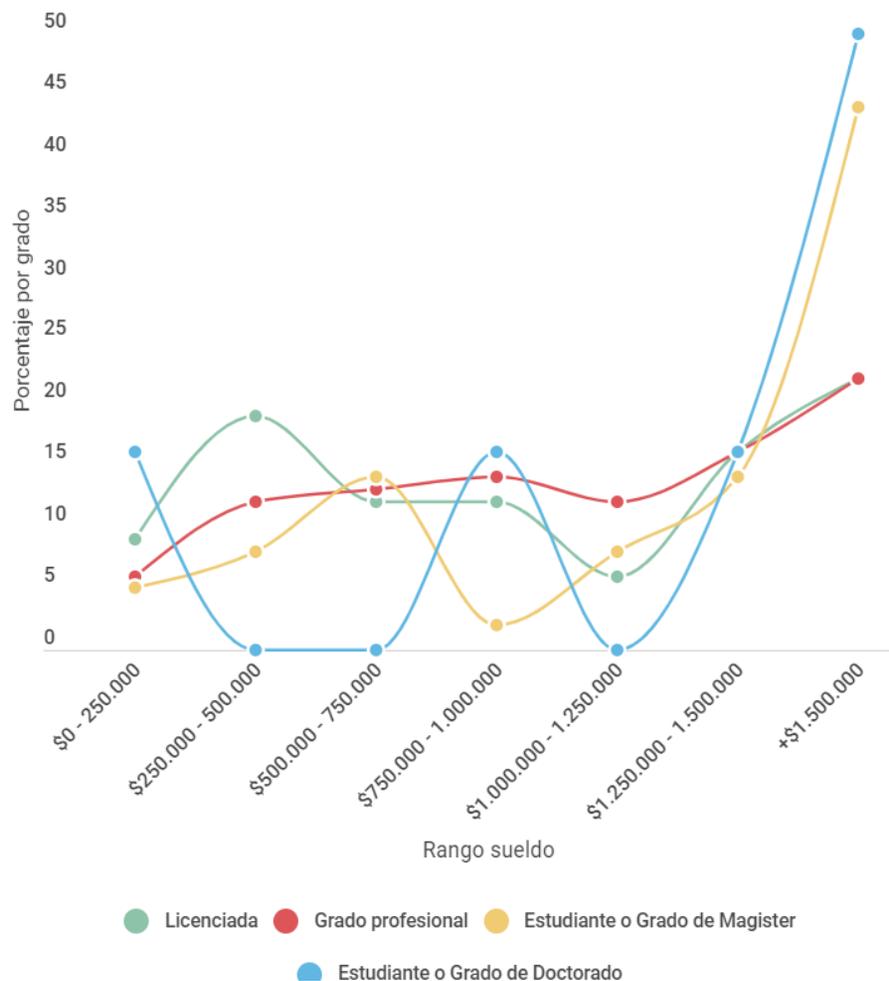
Respecto al salario promedio mensual de los últimos 12 meses, las participantes tienen diferentes niveles de ingreso, muy ligados a los años de experiencia y el nivel educacional alcanzado. Esto sin considerar un panorama general sobre el mercado del trabajo en el campo disciplinar y los niveles de ingreso en Chile en áreas vinculadas a las ciencias sociales y ambientales.

Un 21% de las encuestadas perciben menos de \$500.000 (la mayoría con jornadas menores a 30 horas a la semana), un 23% gana entre \$500.000 y \$1.000.000 y un 22,5% gana entre \$1.000.000 y \$1.500.000. Sobre esta última cifra, un 19,6% está en este rango de ingreso.

Respecto a la edad de las personas encuestadas y su nivel de ingreso, se establece una relación directa entre incremento de sueldo y edad, así como también menos variabilidad entre las geógrafas de la misma edad.



Hay una relación directa entre incremento de sueldo y edad, como así también menos diferencias de sueldo entre personas del mismo grupo etario.



Respecto a la relación entre nivel de estudios e ingresos mensuales, bajo \$1.500.000 se establece que independiente del grado académico con el que se cuente hay una variabilidad en términos de salario y grado, no pudiendo establecerse una correlación clara.

Por sobre el \$1.500.000 contar con un grado de Magister o Doctorado si cuenta como elemento de incremento de salario. Cerca de un 50% de quienes tienen un grado de Doctora tienen un salario superior a dicho monto. Situación similar ocurre con los Magister (44%)

En ese mismo rango (+\$1.5 mill) no se registran diferencias entre el grado profesional y el grado de licenciatura.

Cerca de un 50% de quienes tienen un grado de Doctora tienen un salario superior a \$1.500.000.

¿Qué es la GEOGRAFIA?



Pregrado

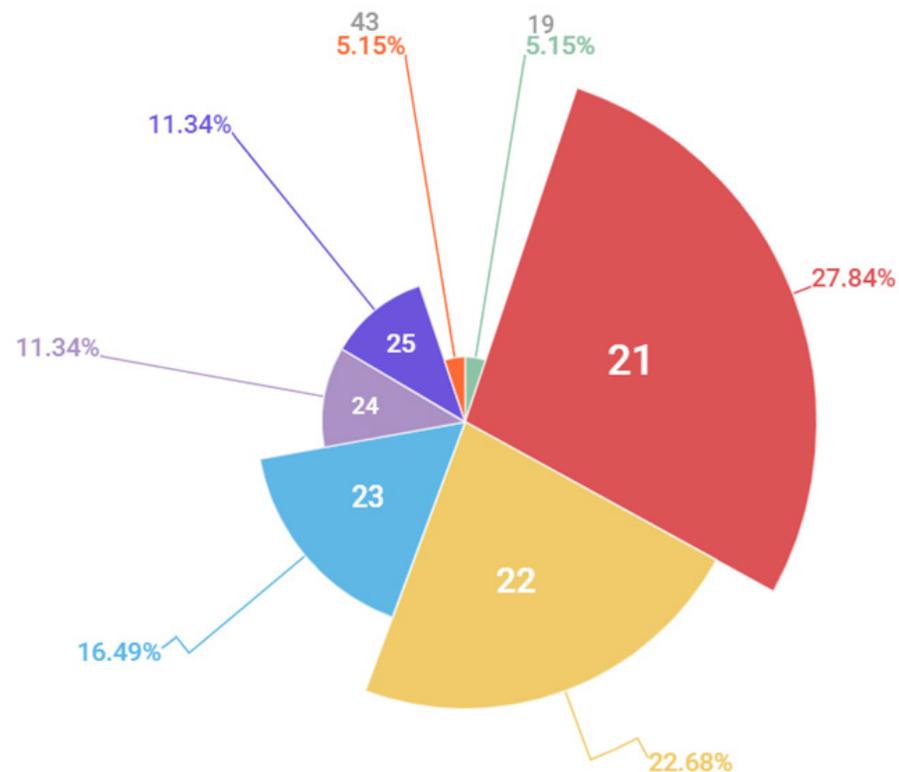
Instituto
Nacional de
la Juventud

03

Estudiantes de pregrado

Actualmente, para quienes se identifican como estudiantes de pregrado, la edad promedio es de 23 años.

No obstante lo anterior, al momento de la encuesta, la mayoría alcanza los 21 años con un 27,84%, seguido de los 22 años con 22,68%, como se puede observar en la siguiente figura:

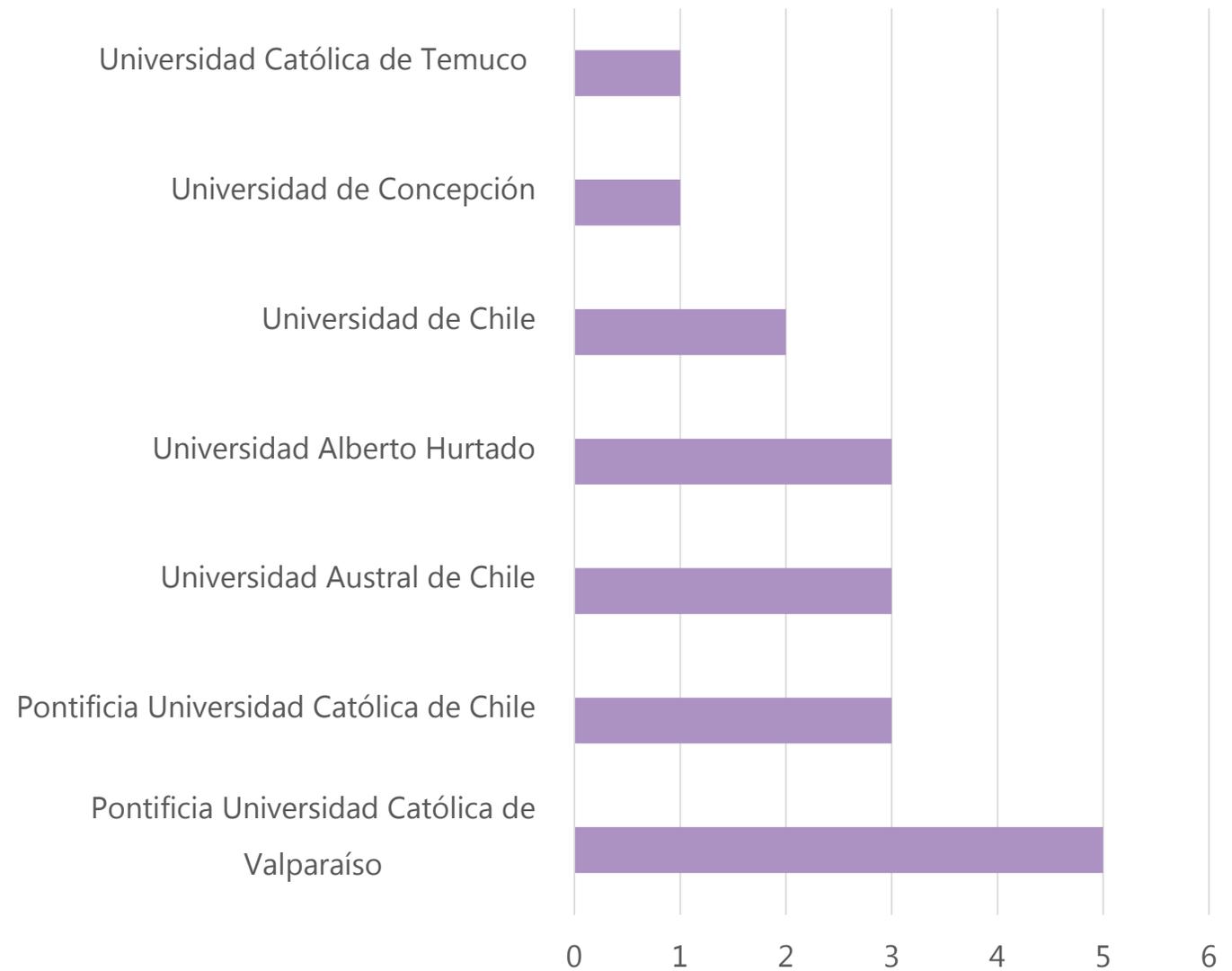


Fotografía: Stefany Álvarez

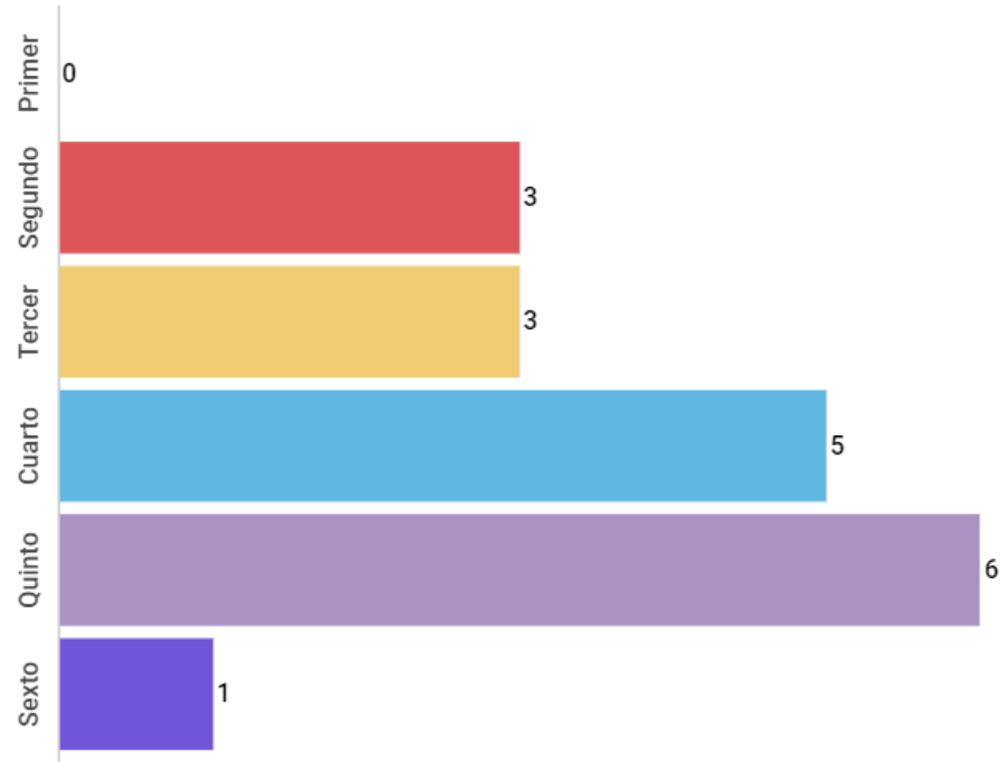
Actualmente, un 38,8% de las encuestadas que realiza la carrera de geografía lo hace dentro de la ciudad de Santiago (PUC, UCH y UAH), mientras que un 27,77% se concentra Valparaíso (PUCV), seguido por Valdivia (UACH) con un 16.66%. Mientras que Temuco y Concepción abarcan 5,55% cada una.



Fotografía: Lorena Mondaca

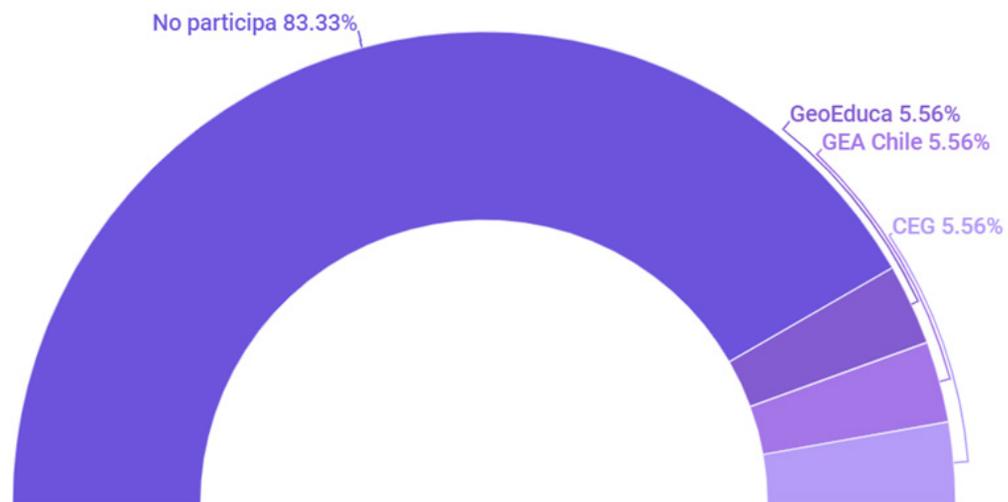


En relación con el año cursado al momento de responder la encuesta (2022), el 33% de las personas encuestadas respondieron encontrarse el quinto año en geografía, seguido del cuarto año con un 28%, mientras que segundo y tercer año presentan un 17%.





Fotografía: Lorena Mondaca



En relación con la participación de las estudiantes de pregrado en el ámbito geográfico, se destaca que el 83,33% no participa en ninguna Asociación, gremio, sociedad o colegio de geógrafos, restando la participación individualizada en GEA Chile, GeoEduca y Centro de Estudiantes de Geografía.

Un 83% de las estudiantes de pregrado no participa en asociaciones o gremios.

Asimismo, en cuanto a la participación en el ámbito investigativo, resalta que un 83% de las estudiantes de pregrado nunca han contribuido en alguna investigación, como asistentes de investigación, equipo, voluntaria, entre otros roles.

Lo anterior, podría deberse, según las respuestas entregadas, por el bajo reconocimiento público en la carrera de investigadora, las pocas oportunidades laborales asociadas y los mayores requisitos para acceder a fondos públicos que fomenten la investigación geográfica.

A ello se suma que, muchas veces, las prácticas profesionales en las escuelas de Geografía no consideran labores de asistente de investigación como un ejercicio de formación válido para cumplir los requisitos de titulación.



Fotografía: Stefany Álvarez



Sólo un 17% de las estudiantes de pregrado han participado en investigaciones

A person wearing a dark jacket and a light-colored headscarf is shown in profile, looking down at a surveying instrument. The instrument is mounted on a tripod and is being held against a tree trunk. The background is a dense forest with many thin tree trunks. The entire image has a blue tint.

Post grados

04

Post grado Magister

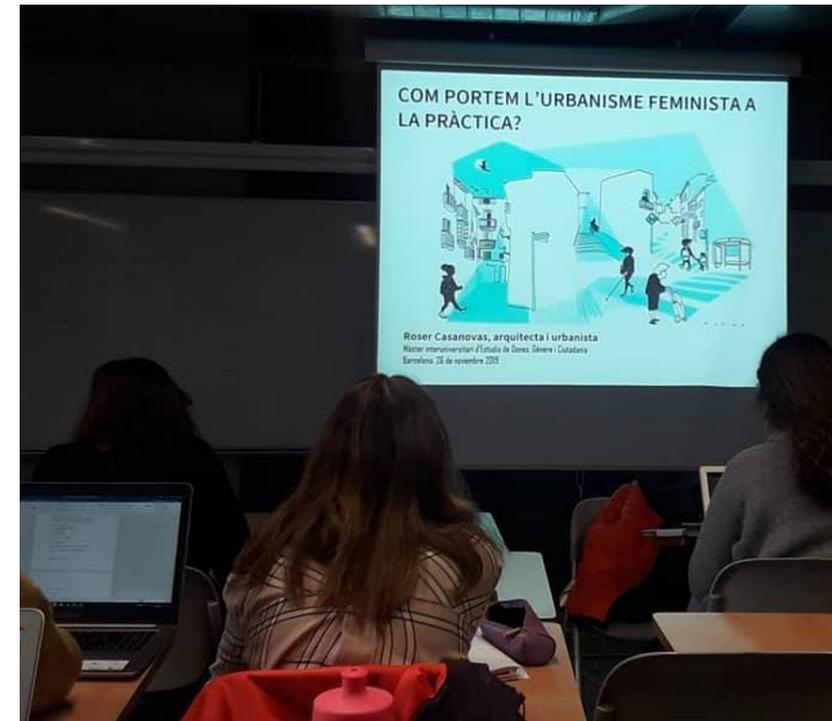
De las encuestas se identificaron un 31,1% del total (85) que optan o han obtenido el grado de magister. De este modo, el 31.7% (27) aún están estudiando, el 12,9% (11) se encuentra en vía de titulación y el 55,2% (47) ya tienen el grado de magister. El rango etario de las geógrafas con estudios de postgrado magister es de 24 a 42, la edad promedio de quienes se identificaron en esta categoría es de 33 años.



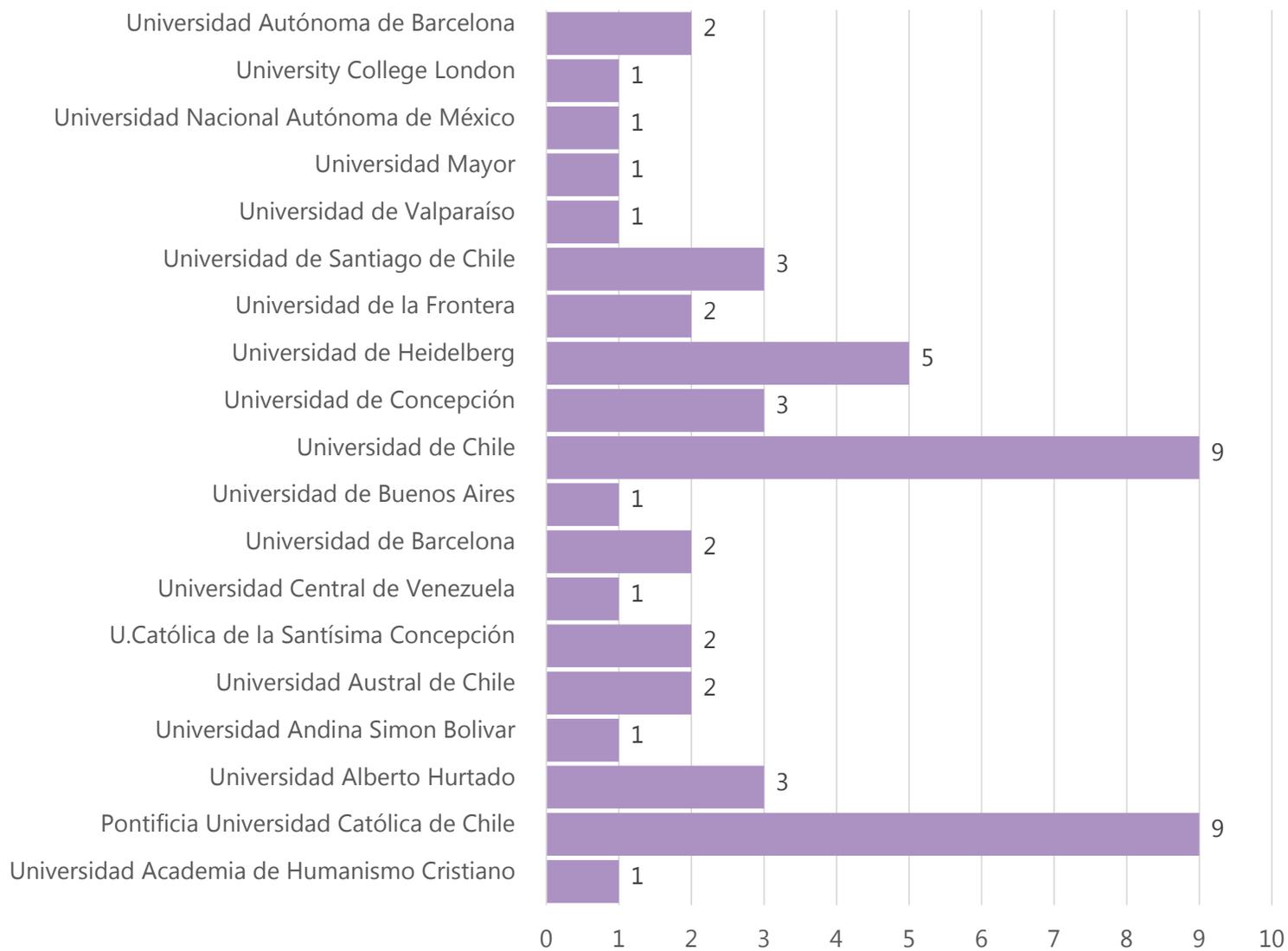
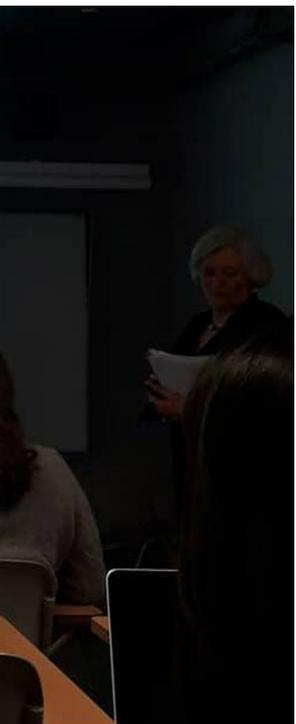
Fotografía: Silvana Espinosa

En cuanto a las Universidades de mayor elección para realizar el magister, de acuerdo a las información entregada, se observa una igualdad de preferencia entre la Pontificia Universidad Católica de Chile y la Universidad de Chile, luego de las cuales se posiciona la Universidad de Heidelberg. Las tres instituciones se localizan en la Región Metropolitana.

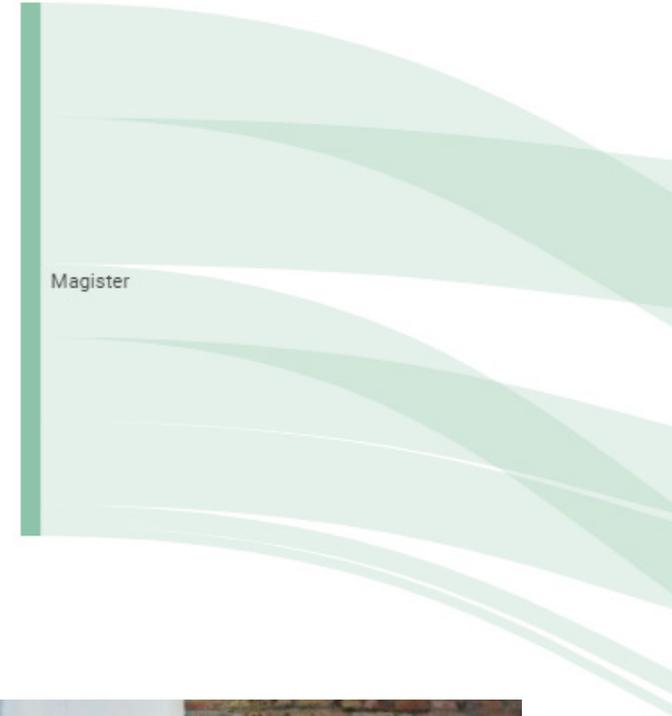
Las universidades con más programas realizados por geógrafas se encuentran en la Región Metropolitana



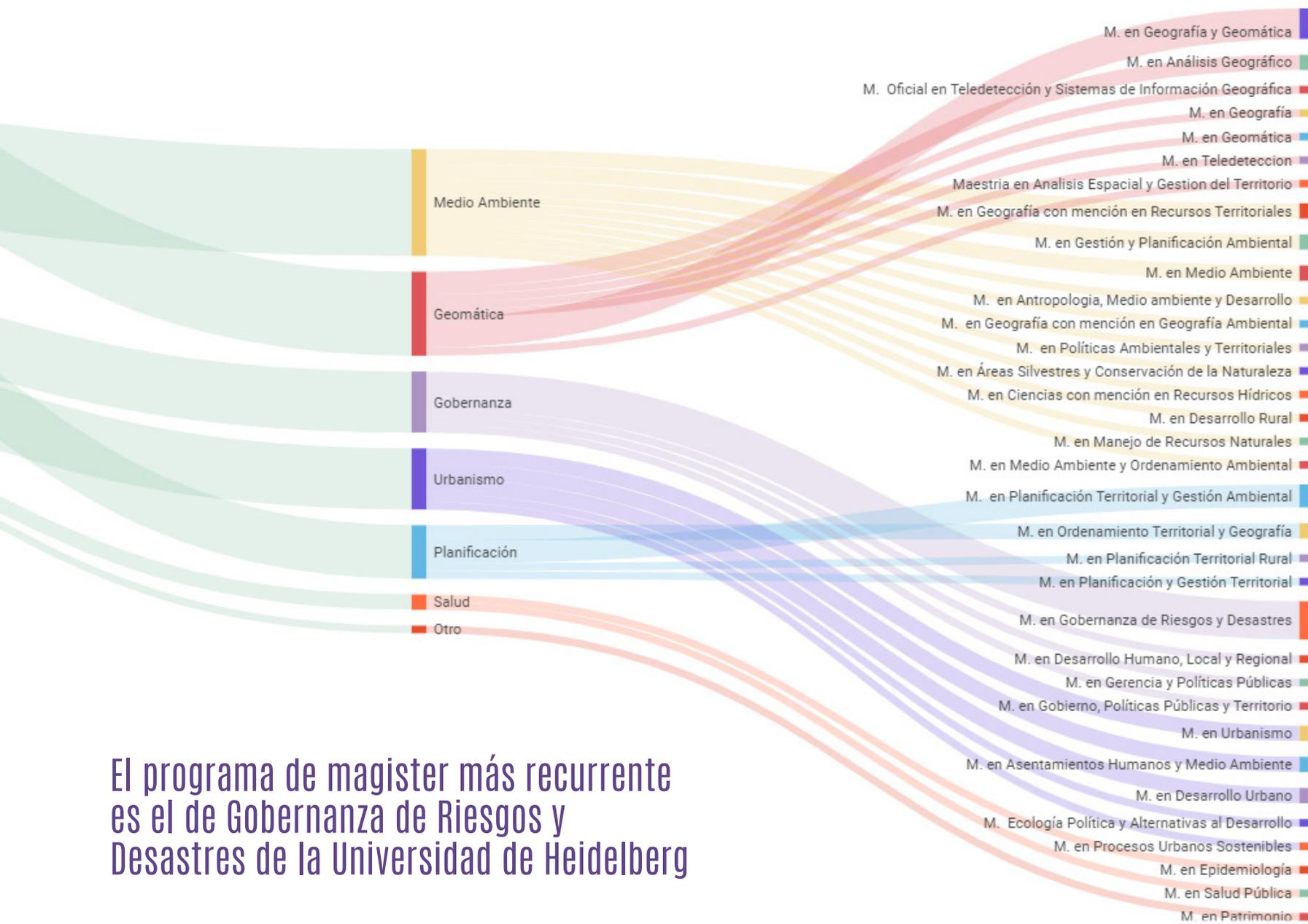
Fotografía: Stefany Álvarez



Entre los programas de preferencia para el estudio de magister se concentran seis temáticas principales: Gobernanza, Medio Ambiente, Geomática, Planificación Territorial, Urbanismo y Salud, de los cuales el tema de medio ambiente engloba 14 programas de magister. A continuación, con un total de 11 programas le sigue la Geomática, luego la Gobernanza y Urbanismo ambas con 8 programas cada una. No obstante, en cuanto a la selección de programa, según las encuestadas, el magister de Gobernanza de Riesgos y Desastres de la Universidad de Heidelberg es el más recurrente.

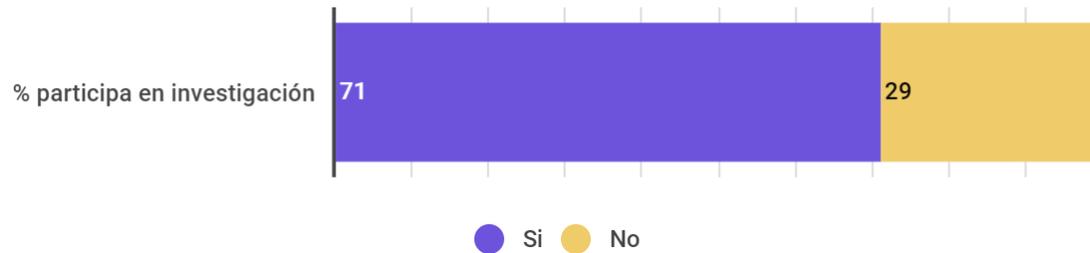


Fotografía: Lorena Mondaca



El programa de magister más recurrente es el de Gobernanza de Riesgos y Desastres de la Universidad de Heidelberg

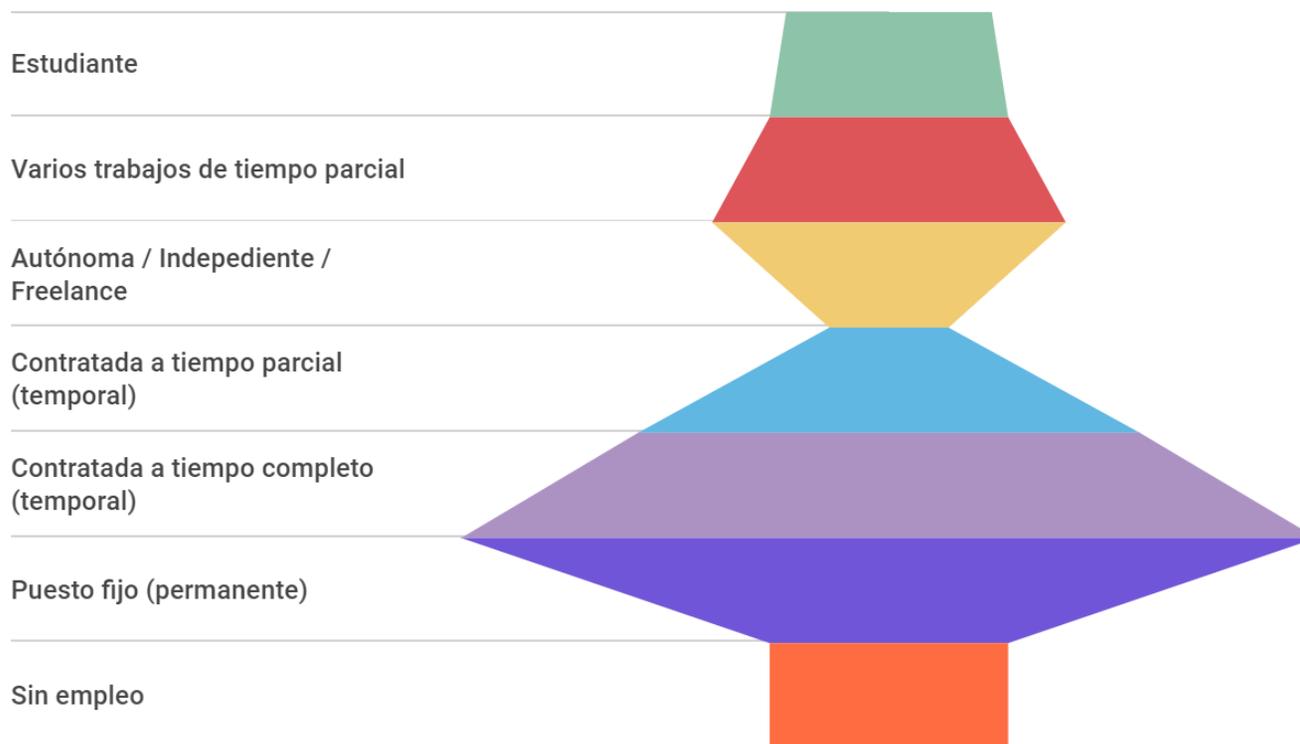
En cuanto a las investigaciones realizadas, se destaca que el 71% de las geógrafas con magister han participado en investigaciones. Entre las respuestas más frecuentes del por qué no han investigado o han dejado de hacerlo se observa la poca oportunidad laboral y la falta de estructura para desarrollarse como investigador.



7 de cada 10 geógrafas con magister han participado en investigaciones



Fotografía: Silvana Espinosa



En el ámbito laboral de acuerdo al tipo de contrato se observa una superioridad de las que poseen un puesto fijo o permanente, lo cual esta relacionado con la superioridad de las geógrafas encuestadas que poseen ya el grado de magister. En menor proporción se encuentran las contratadas a tiempo parcial, mientras que las estudiantes y sin empleo casi están en la misma proporción.

Postgrado Doctorado

De un total de 276 geógrafas que respondieron la encuesta, 12 de ellas se encuentran cursando o habiendo cursado un postgrado de programa de doctorado y una de ellas actualmente desarrolla su investigación post doctoral.

De ellas 6 son socias de la Asociación de Geógrafas Chile.

Un 4,3% de la encuestadas se encuentra estudiando o en posesión de grado de doctorada



Fotografía: Lorena Mondaca

Estas se encuentran empleadas en diferentes regímenes contractuales, los que incluyen desde un contrato indefinido a tiempo completo (puesto fijo permanente) a varios trabajos de tiempo parcial en modalidad honorarios y como independiente. Todas ellas realizan investigación relacionada o compatible con sus regímenes de trabajo. Lo que es equiparable para la totalidad de la muestra.

En cuanto a los ingresos percibidos según su situación laboral, éstos van en el rango de \$0 a \$250.000, como mínimo a sobre \$1.500.001, en el que se encuentran las geógrafas que tienen un régimen contractual indefinido o permanente (2) y quienes tienen un contrato a tiempo completo temporal (1) y varios trabajos de tiempo parcial (2), percibiendo 2/3 de la muestra un ingreso por concepto de salario menos a \$1.500.000, lo que equivale a una baja remuneración en relación con quienes ejercen sin estudios de postgrado a nivel de doctorado o superior. Cabe señalar que no se consideró en la data la pregunta sobre otros montos percibidos, por ejemplo, aquellos derivados de becas de manutención u otro tipo de fondos.

Las 12 encuestadas realizan investigación relacionada o compatible a su régimen de trabajo



Es relevante señalar que menos del 50% de las geógrafas que comprende la muestra trabajan 40 horas o menos a la semana, lo que indica destinar más tiempo del estipulado por Ley (Chile) a la jornada laboral, situación común a quienes se dedican a investigación, más aún si están en proceso de obtención del grado, como una consecuencia de los escasos fondos e ingresos percibidos en quienes se dedican a esta área.

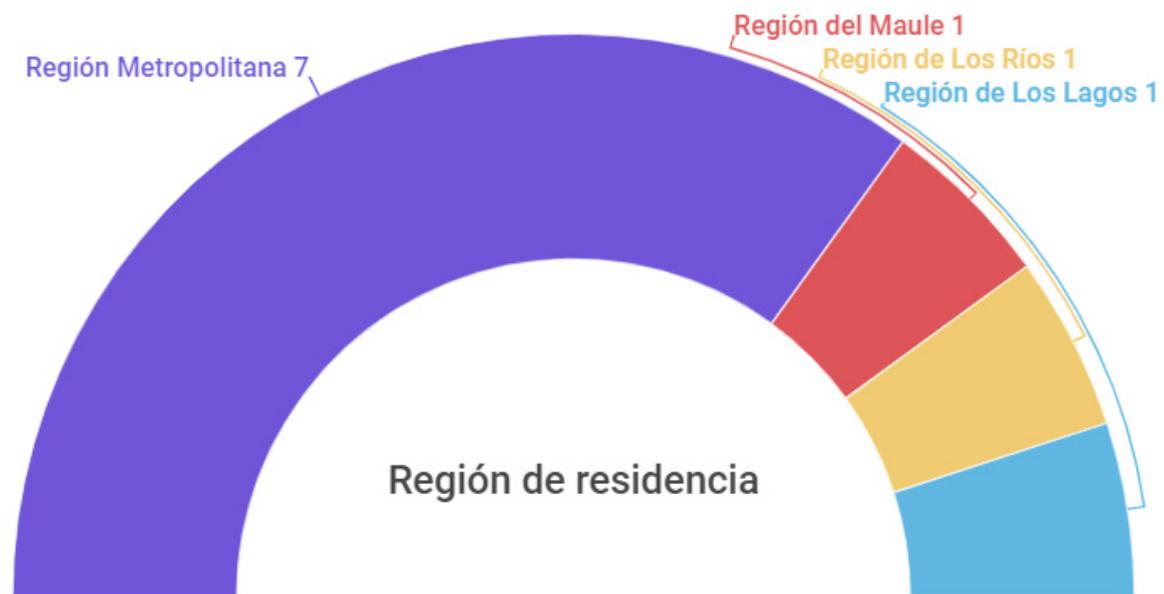
Sumado a lo anterior, del total de participantes, un 25% señaló haber pausado sus investigaciones o no desarrollar una carrera de investigadora debido al bajo reconocimiento público de este tipo de actividades, que implica condiciones laborales desventajosas, baja remuneración y falta de campo laboral.

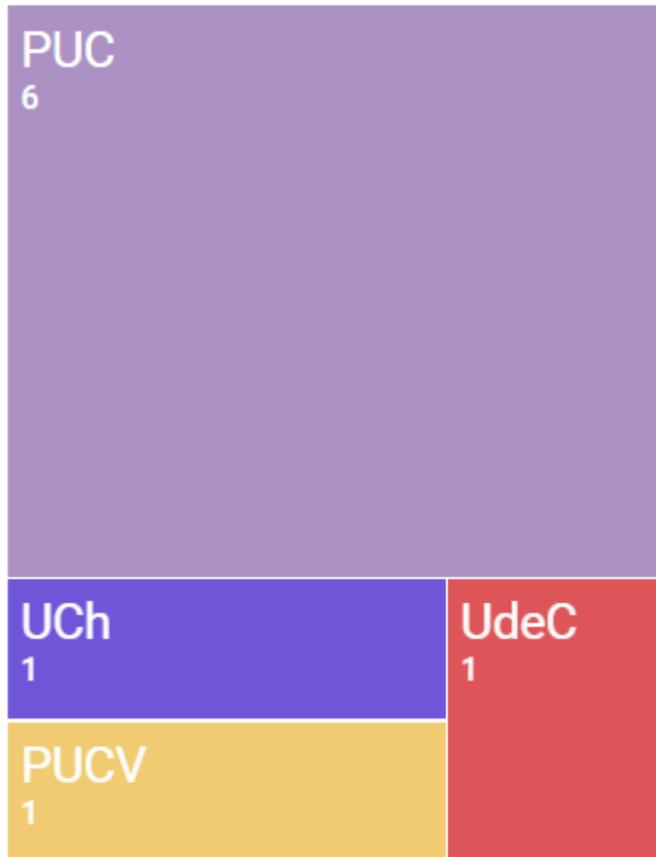


Fotografía: Lorena Mondaca



Del total general de la muestra, que comprende 12 geógrafas, 10 son de nacionalidad chilena y 2 de ellas residen en el extranjero . Mientras que de las 10 restantes, su residencia se encuentra principalmente en la Región Metropolitana de Santiago, como lo indica la gráfica:





Sobre los procesos de movilidad residencial, de la muestra, un 20% de ellas no ha realizado cambios de región, a diferencia de la mayoría (80%) que a lo menos contempla un proceso de movilidad residencial, regional y/o internacional, sea por motivos de estudios, trabajo o personales.

En relación con los datos de nivel regional, cabe señalar que, de las 10 geógrafas con nacionalidad chilena, sus estudios de pregrado en geografía se distribuyeron con el mismo predominio metropolitano de Santiago, con un total de 7, siendo 6 de ellas de la Pontificia Universidad Católica de Chile y 1 de la Universidad de Chile. En la Región de Valparaíso 2 de ellas estudiaron en la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso y 1 en la región de Concepción, de la Universidad de Concepción.

Esto nos lleva a deslizar la hipótesis sobre las dificultades de realizar un proceso de formación doctoral en regiones dentro del territorio nacional, la cual se ve fortalecida con el análisis de la página siguiente.

Con relación a otras características, hay que señalar que el rango etario de las geógrafas con estudios de postgrado doctorales o post doctorales se encuentra entre los 31 años y los 41 años.

Proporcionalmente, los años de egreso de la carrera de Geografía varían entre el 2000 y 2014.

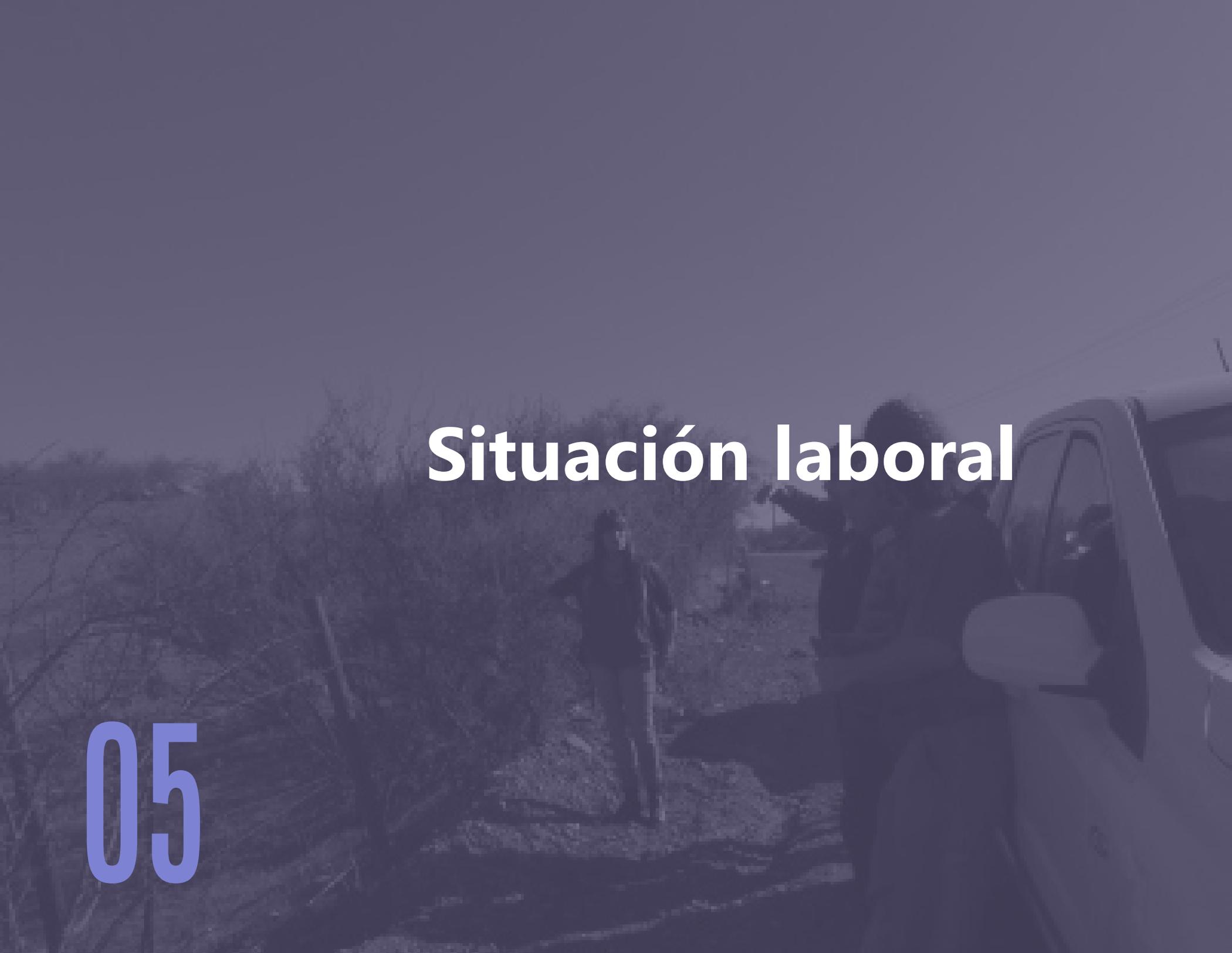
En cuanto al programa de doctorado elegido por las participantes, éstos se encuentran en los siguientes países: Chile, Brasil, España, Reino Unido, y Austria, predominan los programas nacionales en la región metropolitana de Santiago, a saber: Doctorado en Territorio, Espacio y Sociedad (2), Doctorado en Geografía (1) y Doctorado en Arquitectura y Estudios Urbanos (1).

Señalar también que 1/3 de ellas tiene hija/o/es, y se encuentran en el rango etario mayor, entre los 37 y 41 años.



Fotografía: Stefany Álvarez

Situación laboral

A dark, blue-tinted photograph of a rural landscape. In the foreground, a white van is partially visible on the right side. In the middle ground, a person stands in a field, and another person is visible near the van. The background shows a line of trees and a clear sky. The overall scene suggests a rural or agricultural setting.

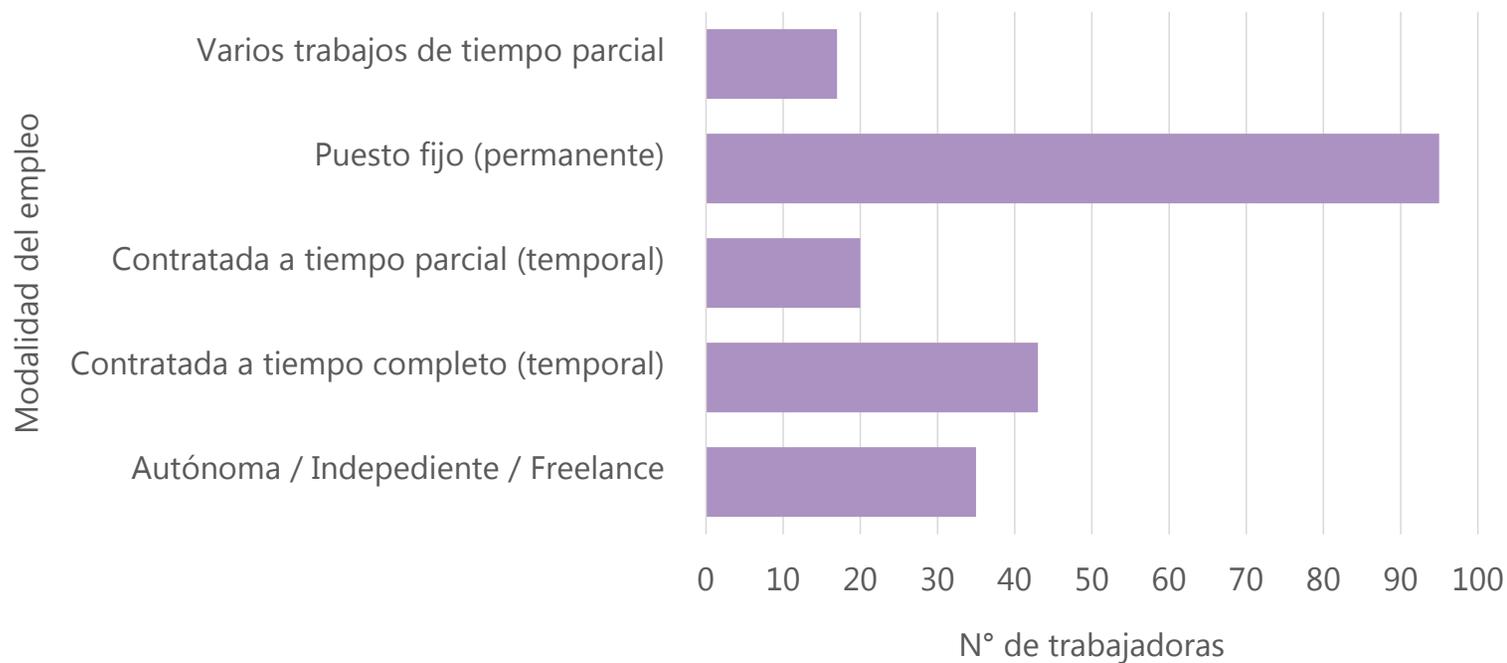
05

Trabajadoras

Del total de las profesionales encuestadas, el 76% (esto equivale a 210), cuentan con trabajo como profesionales. Respecto a la modalidad del empleo, cerca del 50% de estas tiene un empleo fijo de tipo permanente y el resto se reparte entre opciones de tipo parciales y temporales.

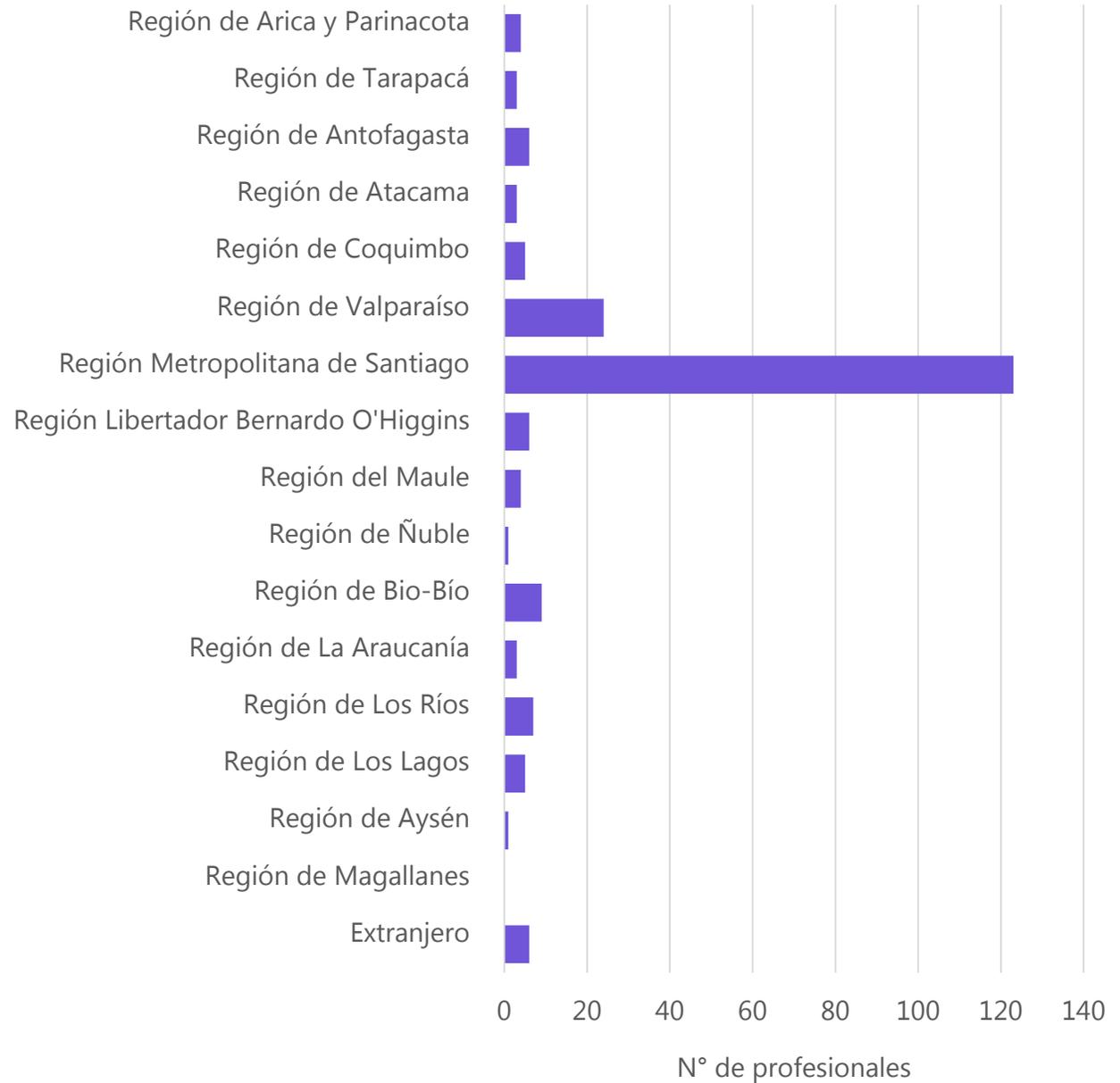


Fotografía: Silvana Espinosa



Además, la mayoría de las trabajadoras reside en la Región Metropolitana (123) y de Valparaíso (24). Por lo que se observa una concentración entre dos regiones importantes del país, entre ellas donde se ubica la capital nacional.

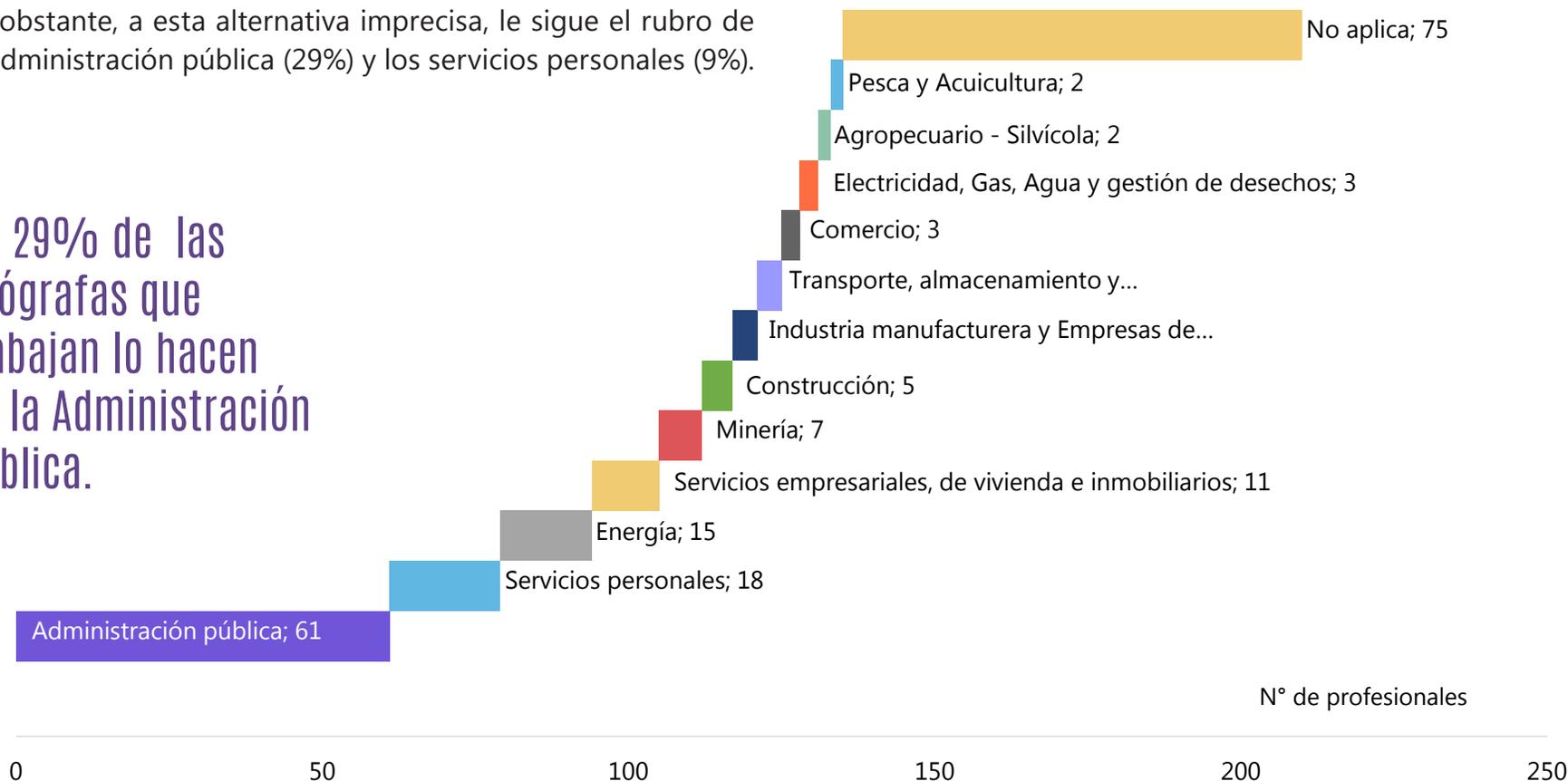
70% de quienes trabajan lo hacen en la Región Metropolitana y Valparaíso



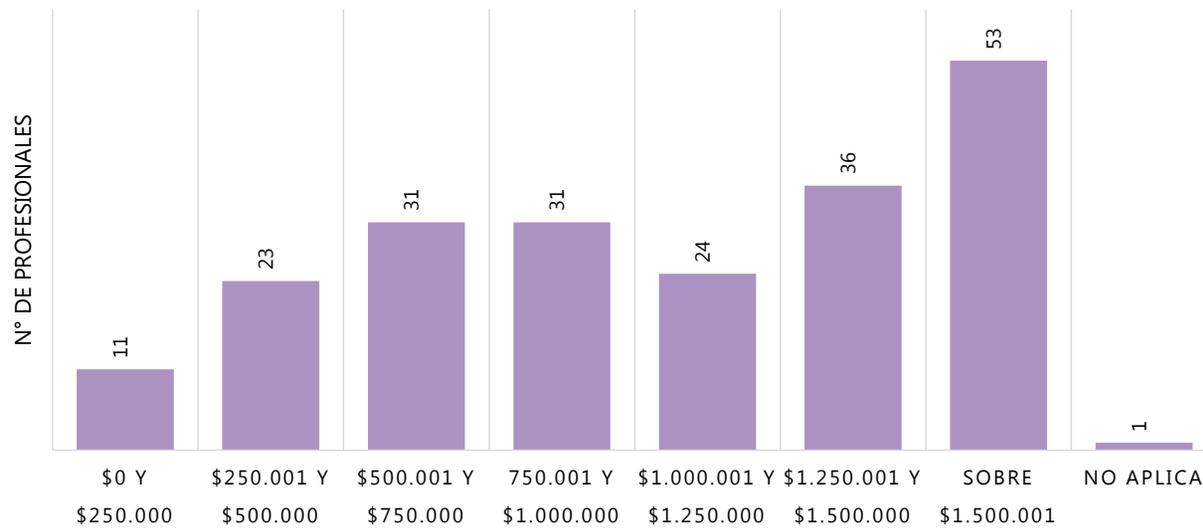
Respecto al rubro de desempeño, se utilizó de referencia la clasificación por rubro económico planteada por el Servicio de Impuestos Internos (SII).

En ese sentido, el mayor porcentaje de respuestas (31%) indicó que ninguno de los rubros indicados aplicaba a sus labores, no obstante, a esta alternativa imprecisa, le sigue el rubro de la administración pública (29%) y los servicios personales (9%).

Un 29% de las geógrafas que trabajan lo hacen en la Administración pública.



Íntimamente relacionado con los rubros de desempeño de labores, en el siguiente gráfico se observan los rangos de sueldos líquido percibido por las profesionales, donde la mayoría (53 personas) indica recibir un sueldo líquido sobre \$1.500.000. Esto seguido por el rango que va entre \$1.250.001 y \$1.500.000, donde se ubica un total de 36 profesionales.



Fotografía: Lorena Mondaca

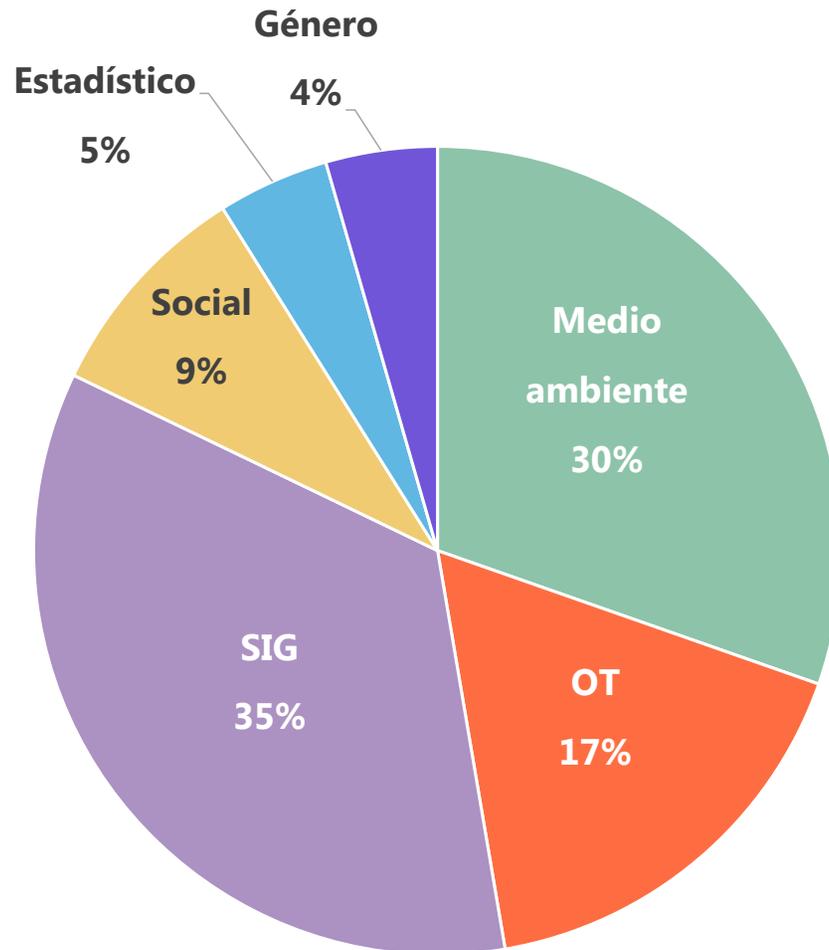
Por otro lado, en relación a la necesidad innegable de las profesionales por mantenerse constantemente actualizadas mediante el aprendizaje de nuevos conocimientos y/o habilidades, además del reforzamiento de lo ya conocido.

Es que buscamos destacar que el 51% de quienes están trabajando actualmente, han realizados cursos, capacitaciones y diversos diplomados.

Considerando que los programas de magister y doctorado son mucho más demandantes a nivel de tiempo y costos económicos, es que se vuelve fundamental reconocer la relevancia del acceso a otros niveles de capacitaciones, donde además algunas de ellas son gratuitas, como por ejemplo los cursos que ofrece la Universidad de Chile a través de su línea UAbierta.

51% de quienes trabajan han realizado perfeccionamientos





Se categorizaron en 6 grandes tipos de perfeccionamiento distintos a magister y doctorados, estos son: Medio ambiente, Ordenamiento Territorial (OT), Sistemas de Información Geográfica (SIG), Social, Estadístico y de Género.

Los resultados generales indican que existe una tendencia muy marcada hacia los de tipo SIG (35%) y Ambiental (30%), muy de acuerdo a las ofertas laborales disponibles en el mercado.

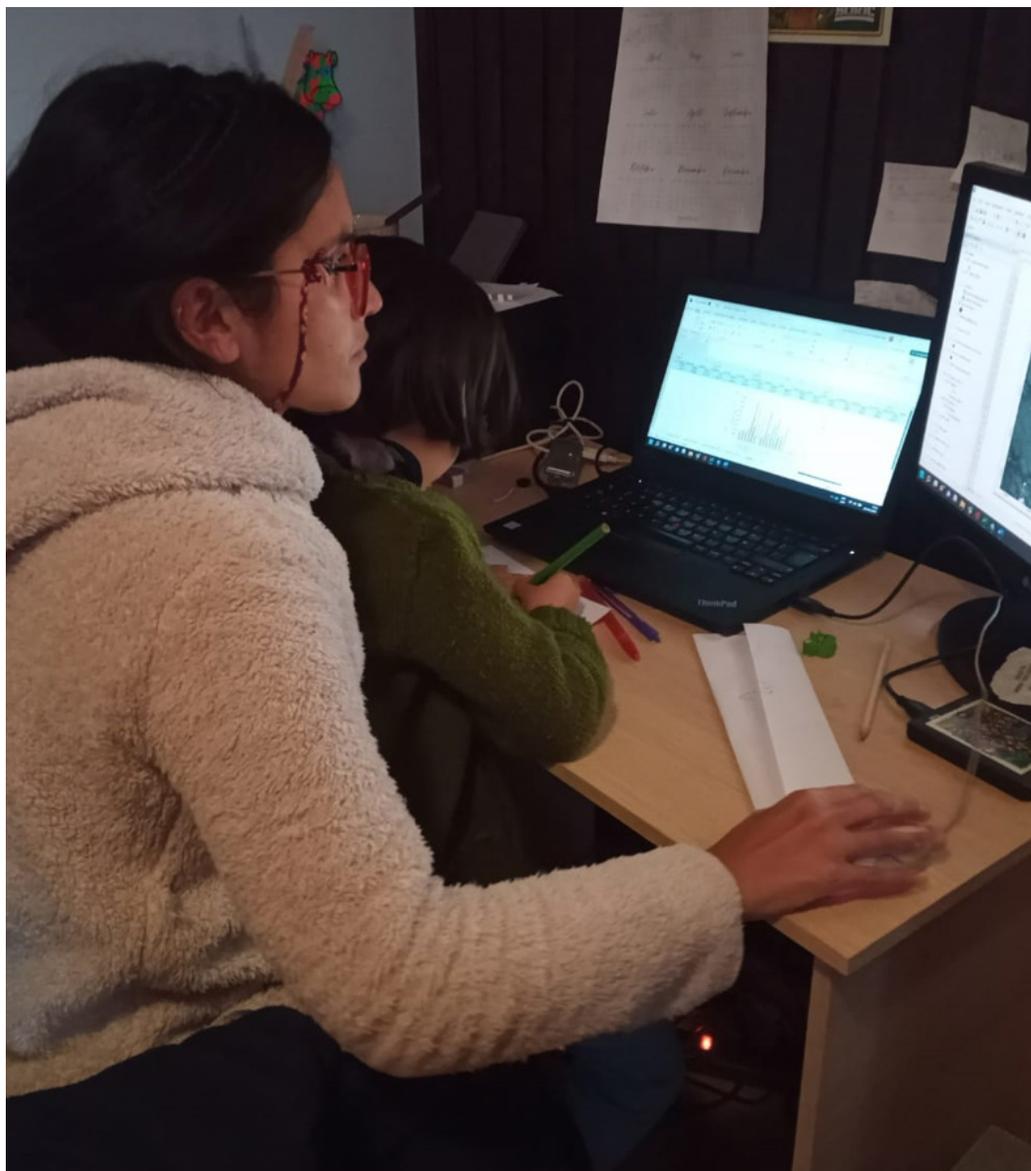
Cesantía

De las participantes del estudio, un 15,6% se encuentra sin trabajo y la edad promedio de ellas es de 30 años.

De quienes están desempleadas, un 72% corresponde a quienes tienen hijos.

Por otra parte, la mayoría de ellas se encuentran en la región Metropolitana (41%) seguido de la región de Valparaíso (25%).

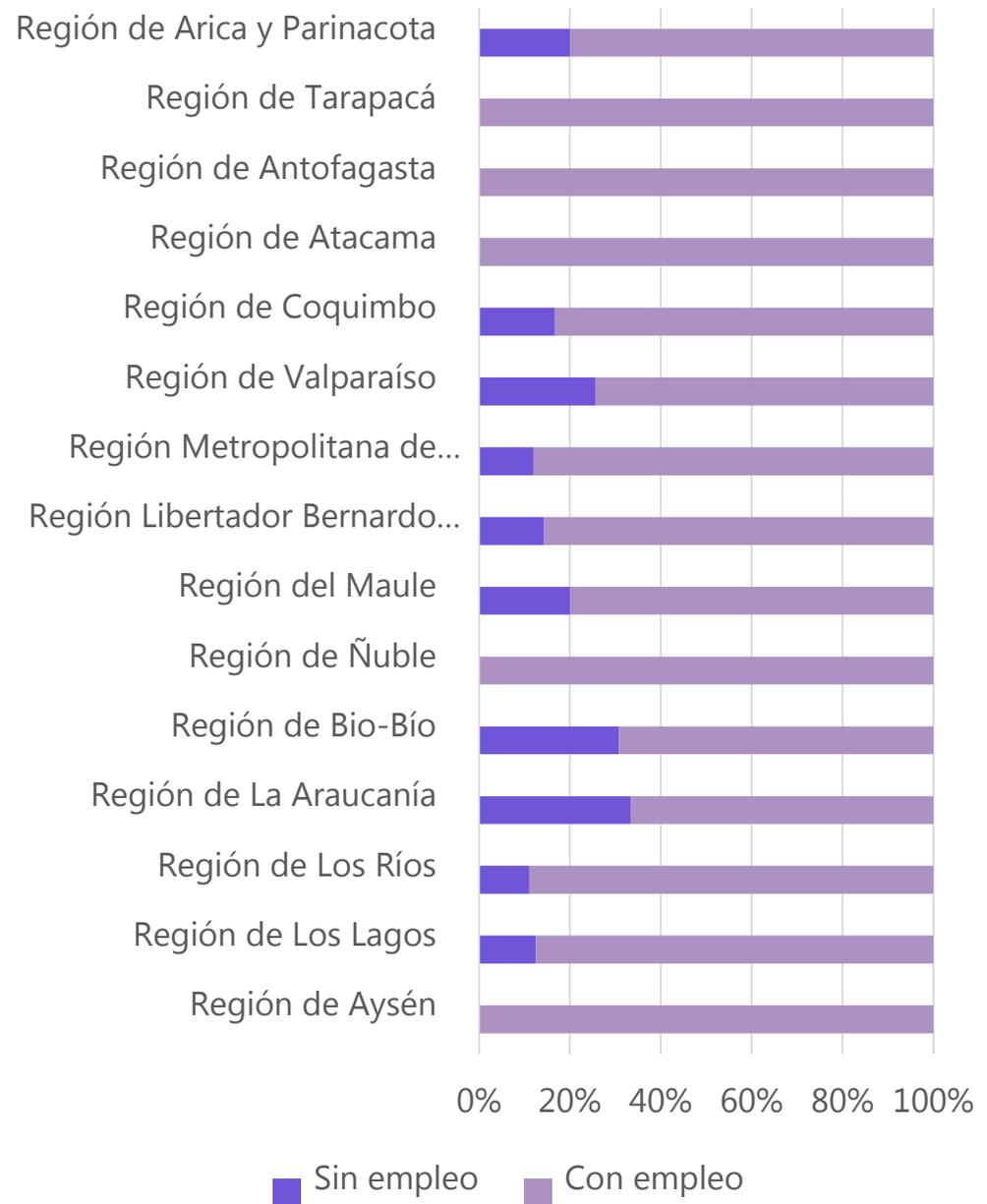
**72% de las geógrafas
desempleadas tienen hija/os**



Fotografía: Javiera Zamora

Si se compara con los datos de personas que están trabajando, la Región Metropolitana, pese a concentrar en número de personas sin empleo, sólo representa un 12% del total de geógrafas de la región.

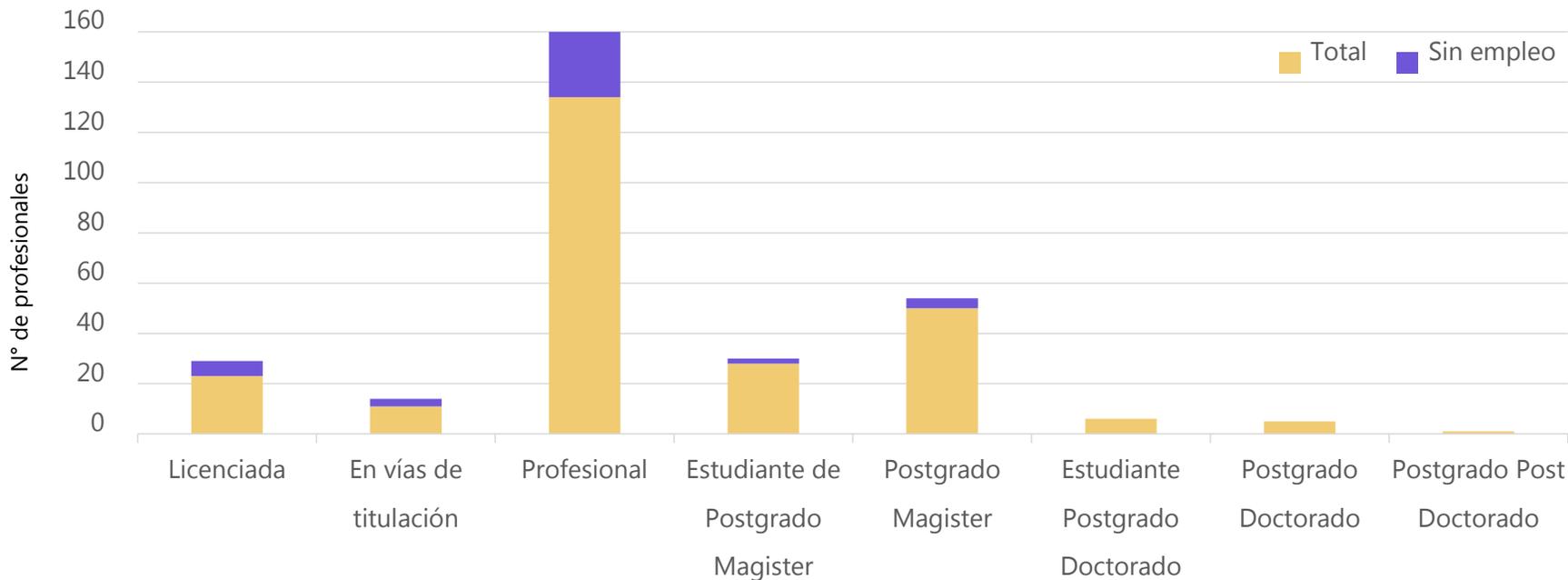
Sin embargo, se registran mayores tasas de desempleo en las regiones de La Araucanía (33,3%), Biobío (30,7%), Región de Valparaíso (25,6%).



Sobre el grado académico de las personas sin empleo, estar en vías de titulación pareciera ser un elemento por analizar respecto a la búsqueda laboral. Los datos indican que casi un tercio de ellas se encuentran sin trabajo, pudiendo deberse a la conclusión de su periodo académico o por motivos externos, como requerimientos en las contrataciones.

En términos porcentuales, sigue el grado de licenciatura (26%) y el profesional (19,4%). En porcentajes menores de desempleo por grado académico se encuentran personas con postgrados (menor a 10%).

En la medida que se avanza en grados académicos, menor es la tasa de desempleo

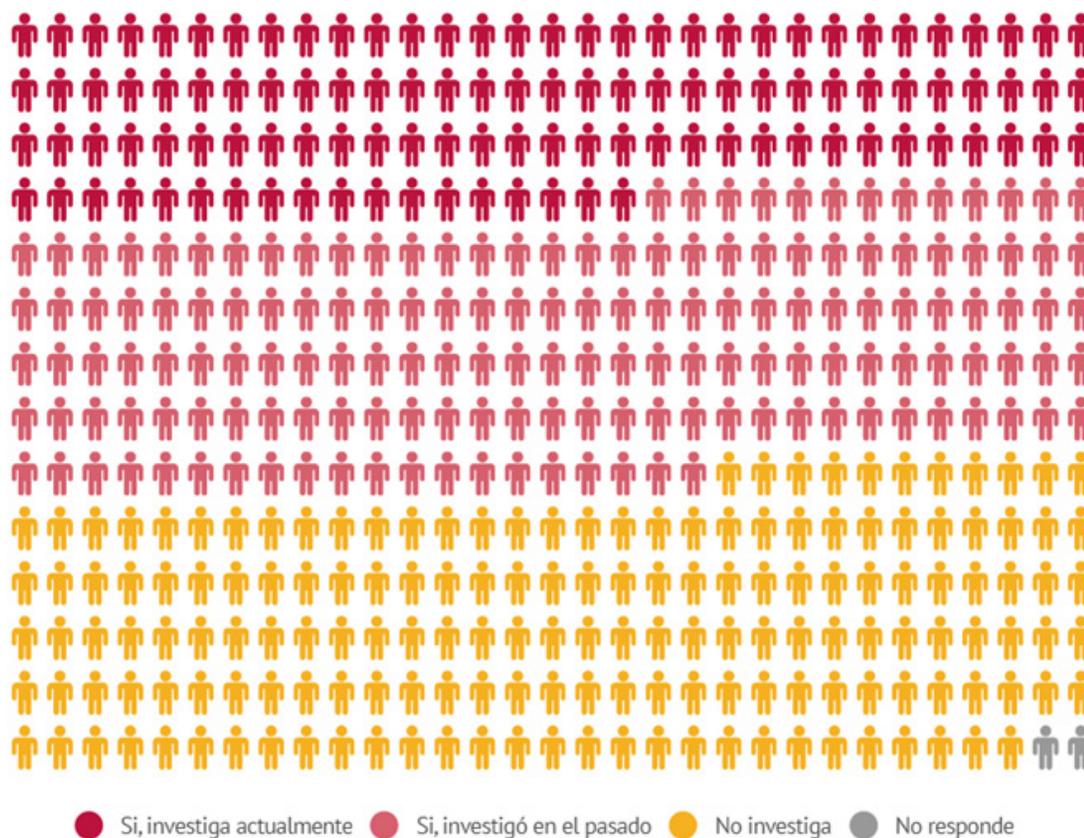


Investigación

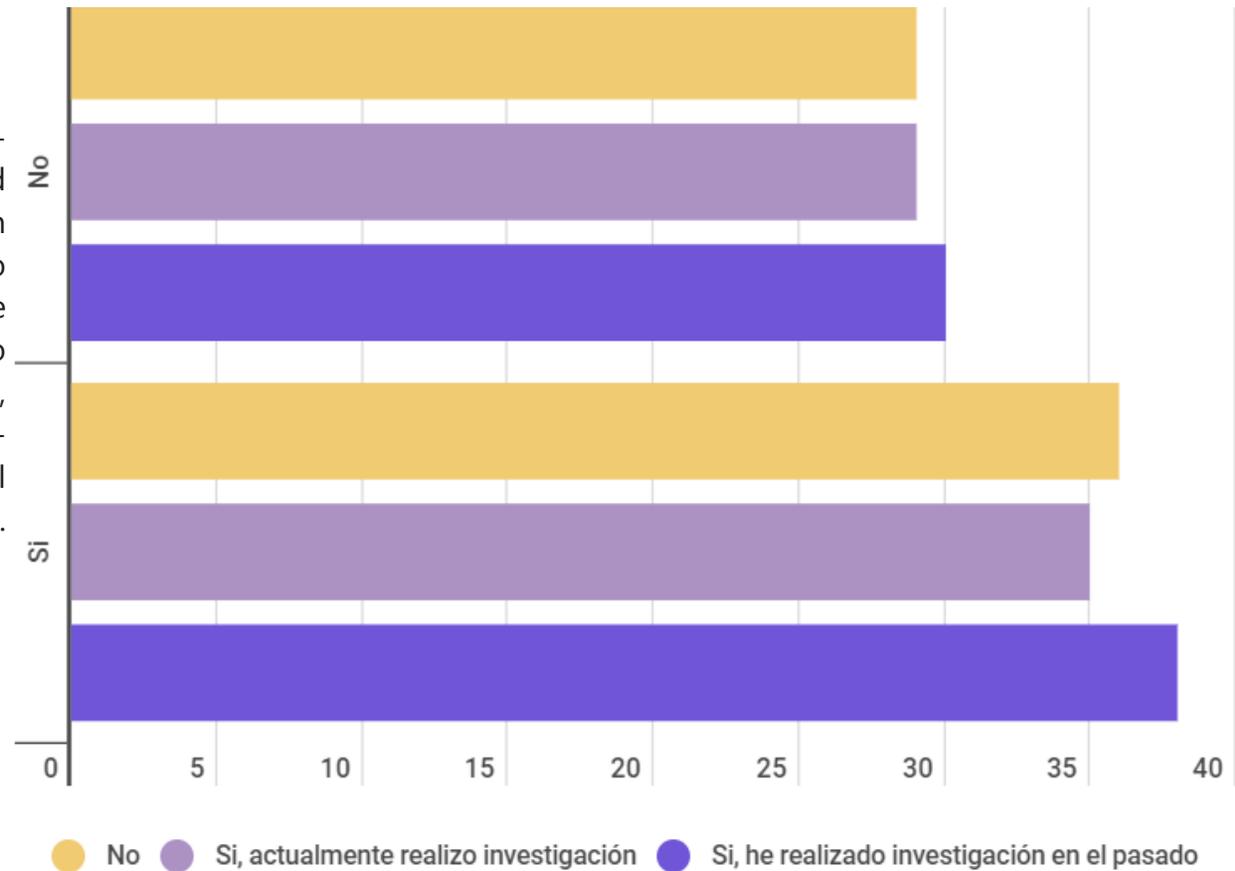
06

Investigación

De un total de 276 encuestas válidas respondidas, el 61,7% señala que han realizado, en el presente o pasado, investigación, dando una clara tendencia disciplinar hacia la reflexión crítica del territorio y del carácter científico por sobre el técnico de la disciplina.

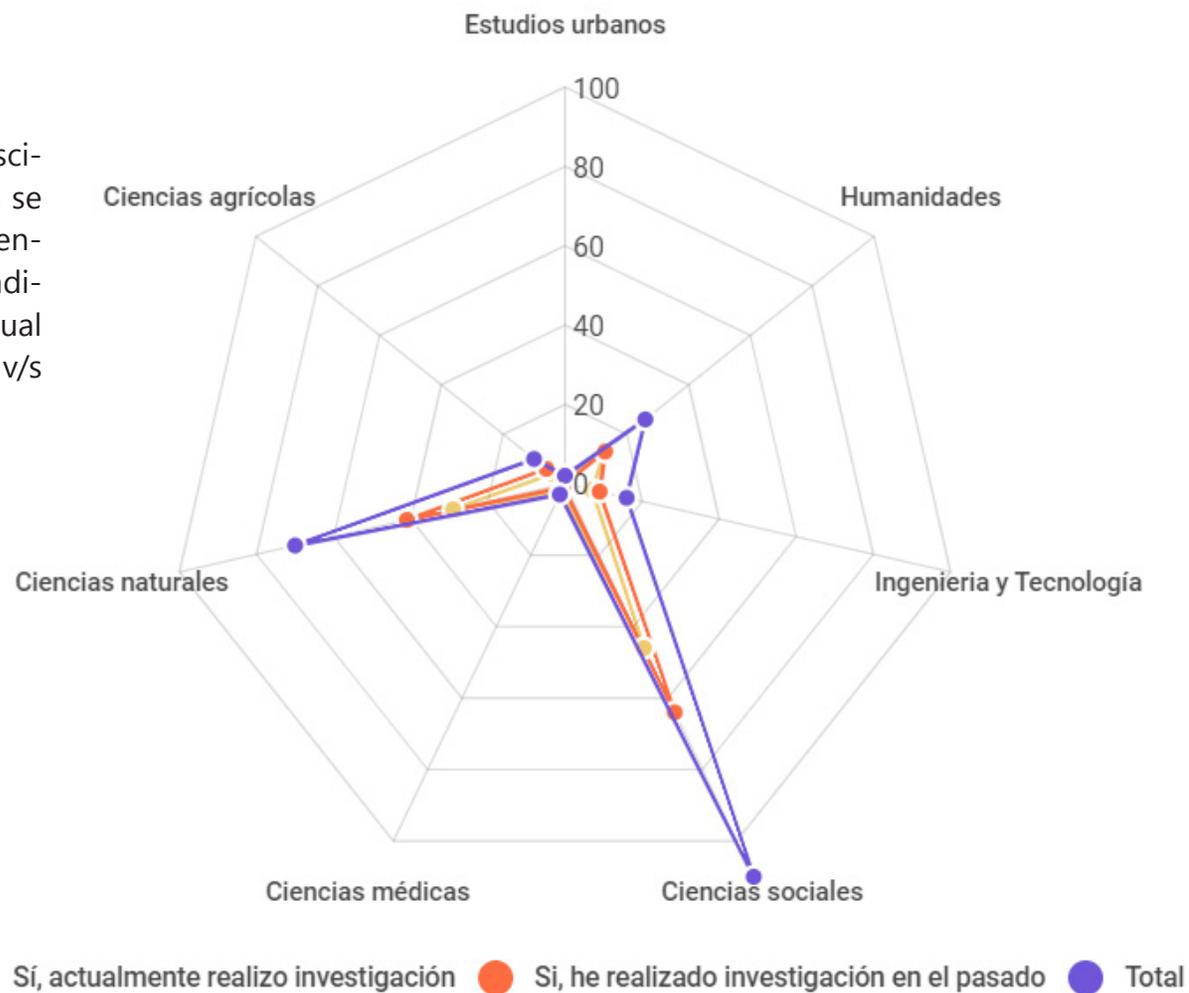


Otro antecedente interesante a identificar, es la relación entre maternidad y edad de la investigadora. Si bien en las mujeres que respondieron "no tener hijos", la tendencia se mantiene estable entre los 27 y 30 años, pero en el caso de quienes si poseen hijos, la edad promedio de quienes realizan actualmente investigación es del orden de 35 años.

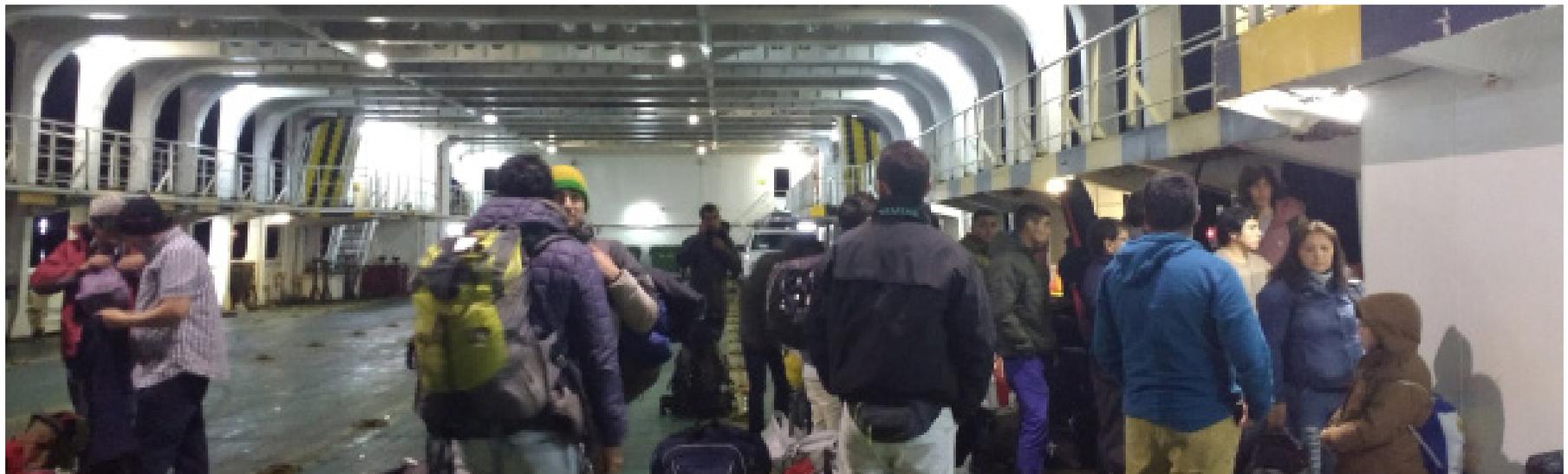
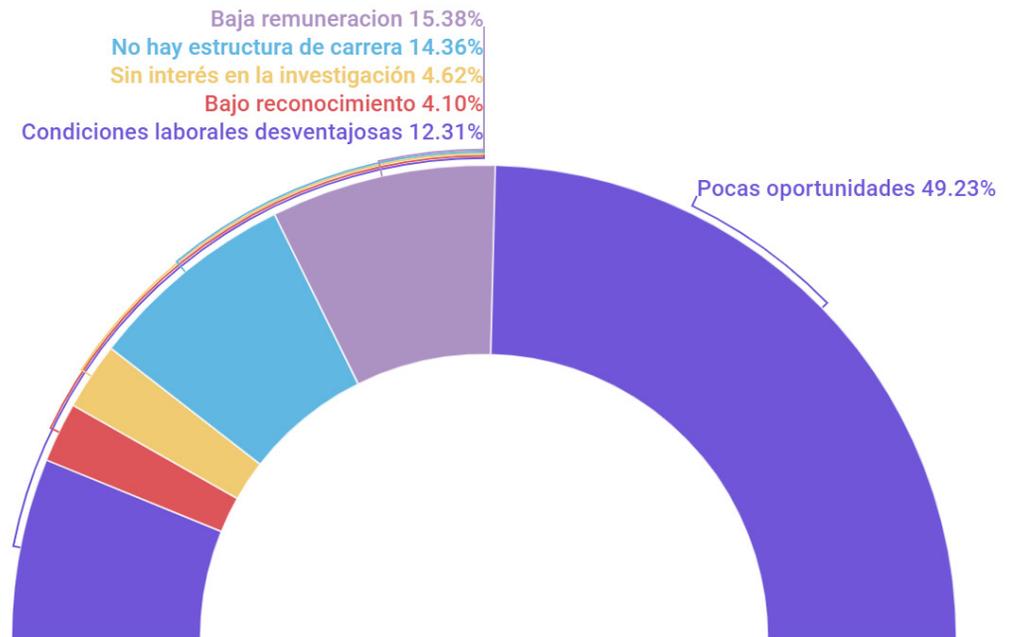


Al precisar las áreas de trabajo según disciplina de la OCDE, las mayores tendencias se encuentran en las ciencias sociales y ciencias naturales. Esto concuerda con la tradición binaria de la Geografía ortodoxa, la cual tiende a dividir entre ciencias sociales v/s ciencias naturales.

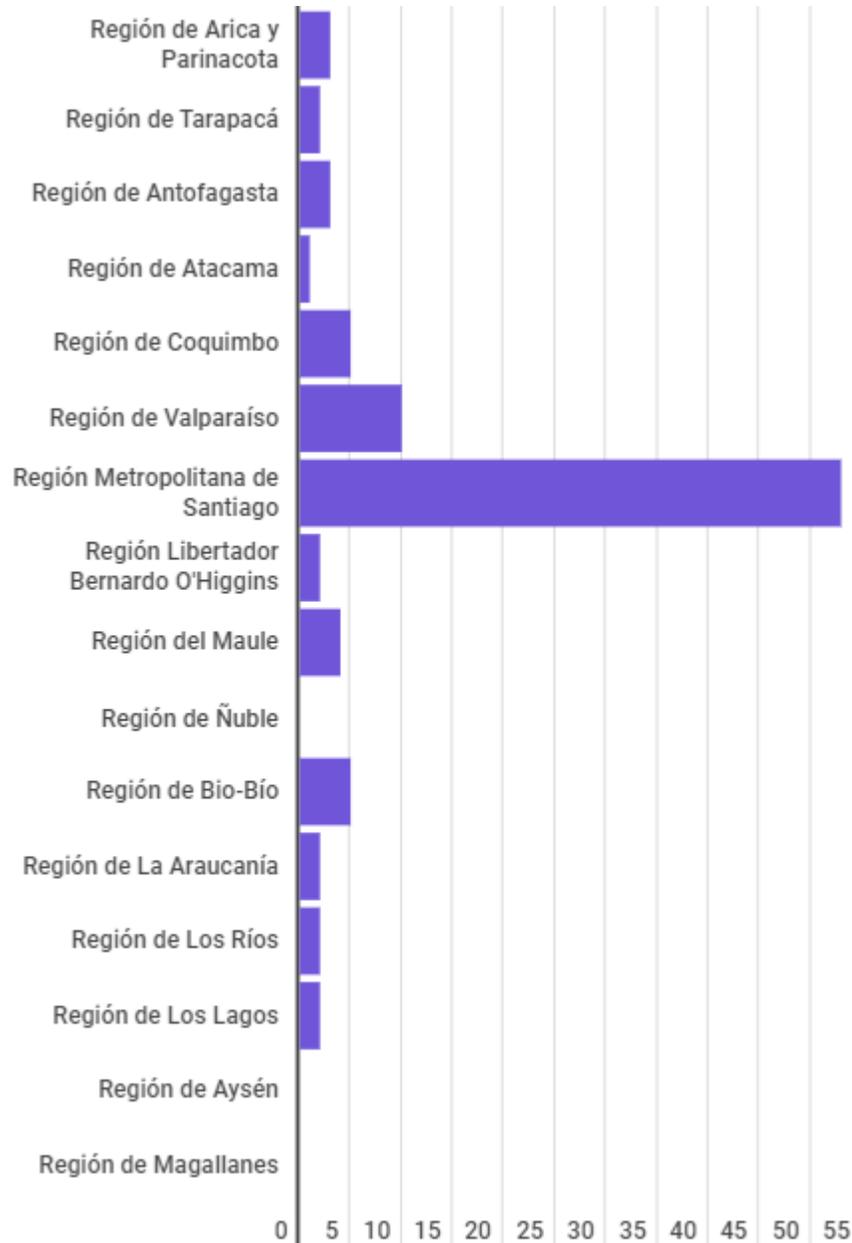
¿Ciencias naturales o Ciencias sociales?



La principal motivación para no ejercer la investigación es la percepción de las reducidas oportunidades para mujeres en este ámbito de desempeño (casi la mitad de las encuestadas) seguido de un 14% que consideran que no hay una estructura para generar carrera como investigadora.



Fotografía: Camila Rodríguez



Del total de encuestadas que marcaron la opción referidas a las pocas oportunidades (96) un 65% se encuentran concentradas en la región Metropolitana y de Valparaíso, coincidiendo con la mayor concentración de la población nacional.

Del las geógrafas de la Región de Valparaíso y Metropolitana, un 65% cree que hay pocas oportunidades para realizar investigación

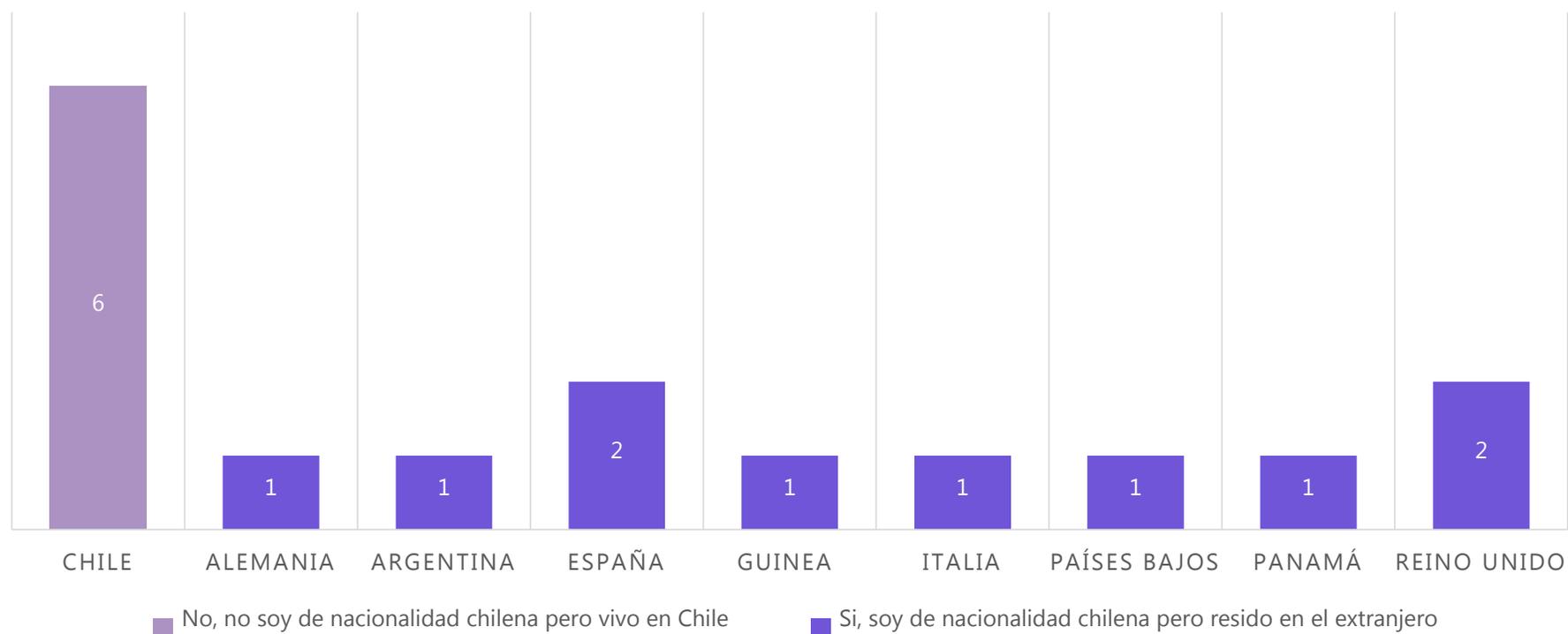
A globe on a stand is the central focus of the image. The globe is mounted on a dark metal stand with two curved arms. The background is a light-colored, textured wall, possibly made of stone or concrete. The entire image is overlaid with a semi-transparent blue filter. The text 'Geógrafas por el mundo' is centered over the globe in a white, bold, sans-serif font. The number '07' is positioned in the bottom left corner in a large, blue, sans-serif font.

Geógrafas por el mundo

07

Geógrafas extranjeras viviendo en Chile y chilenas viviendo en el extranjero

Un total de 16 encuestadas corresponden a esta categoría: geógrafas extranjeras con residencia en Chile (10) y de chilenas viviendo en el extranjero (6).





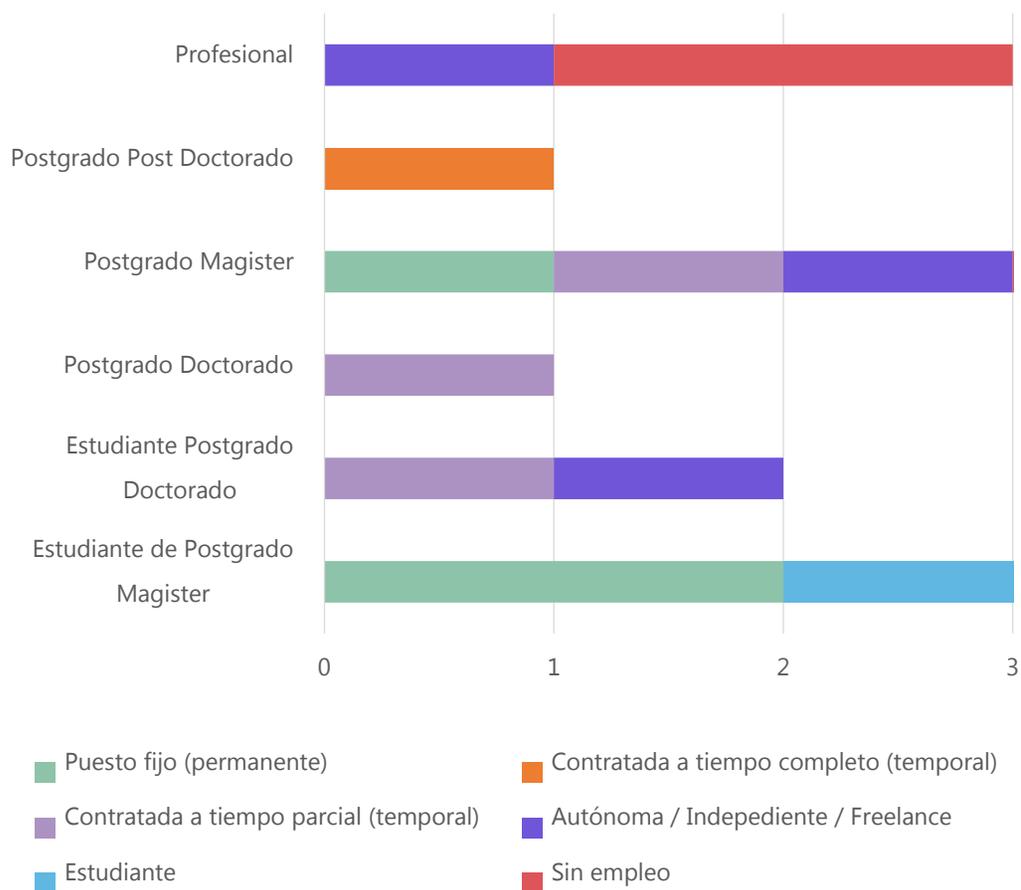
El 50% de las geógrafas chilenas viviendo en el extranjero cursaron su pregrado en la Pontificia Universidad Católica de Chile. Del resto, el 60% cursó su pregrado fuera de la Región Metropolitana.

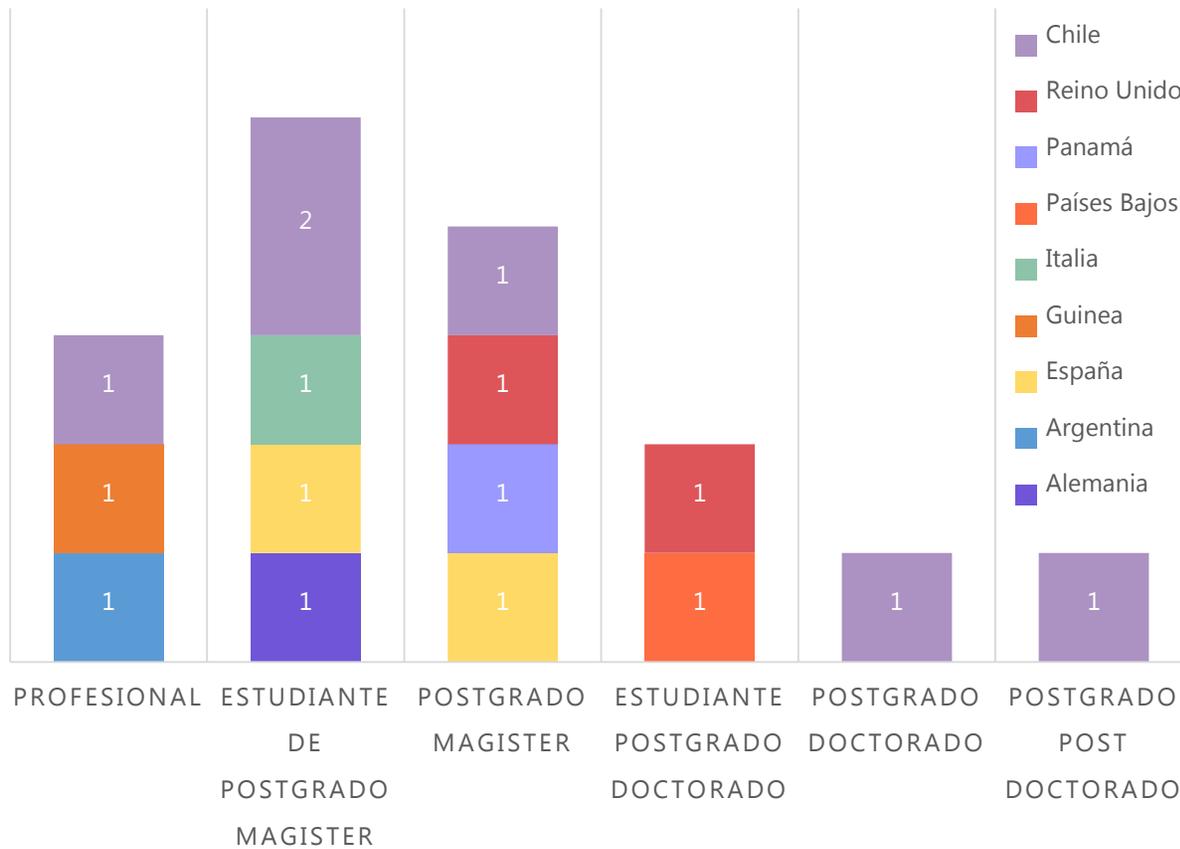


Fotografía: Stefany Álvarez

La situación laboral de geógrafas extranjeras con residencia en Chile y de chilenas viviendo en el extranjero varía dependiendo de su grado académico. Los datos muestran que a menor grado académico, más precarizada es la situación laboral.

Sin embargo, poseer un mayor grado académico no demuestra estar relacionado a más estabilidad laboral; aquellas geógrafas con Doctorado y Post Doctorado se encuentran en trabajos con contratos temporales. La estabilidad laboral asociada a un posición permanente es experimentada sólo por geógrafas con el grado de magister o en proceso de obtenerlo.





Fotografía: Stefany Álvarez

Respecto al nivel de estudio, los motivos de movilidad se concentran principalmente en el estudio de postgrado magister (correspondiente al 31,25% de las encuestadas)



Un 31% de las geógrafas chilenas en el extranjero lo hace por estudios de postgrado magister



Conclusiones

08

Conclusiones

Para finalizar, algunas reflexiones en función de los ámbitos de desempeño laboral tratados en el documento.

Laboral

A partir de la interpretación de los datos de las 276 encuestas, se puede dar cuenta de la tendencia laboral hacia los aspectos técnicos mediante especializaciones en Sistemas de Información Geográfica (SIG), principalmente, y aportes a la reflexión investigativa para descubrir el “dónde” de un fenómeno territorial. Es decir, la mayoría de las geógrafas se desarrolla en campos con expertis en SIG e investigación.

Las condiciones laborales varían según la edad, tipo de composición familiar (ser madre o no), nivel de estudios y lugar de residencia. De esta manera, la disciplina geográfica responde a las tendencias nacionales del centralismo y la “fuga de cerebros/talentos” en la búsqueda de mejores posibilidades que respondan a preferencias y el estilo de vida nacional.



Fotografía: Stefany Álvarez

Investigación y Academia

Es posible indicar que el campo de investigación en Chile está asociado a la carrera académica que logran desempeñar las geógrafas, contemplando las becas estatales y privadas como una manera de suplir las desigualdades estructurales multiescalares: familiares, regionales y nacionales.

Además, dentro de las competencias personales imprescindibles para acceder a niveles de formación académica mayor, está el dominio de un segundo idioma, de preferencia el inglés, como medio de comunicación oficializado por las instancias académicas formales, en especial para las colegas que tienen planes de continuar estudios doctorales. Esto resulta problemático considerando que en la mayoría de las escuelas o institutos de Geografía en Chile, no se imparten cursos de formación o nivelación en inglés. Lo que requiere el empleo de recursos propios para suplir desigualdades de formación inicial en otros idiomas.

Institucionalidad estatal y gobierno

En relación al aporte que hacen las Geógrafas formadas con perspectiva de género en los cargos públicos, creemos que su incorporación, a nivel técnico y toma de decisiones, permitirá problematizar en sus espacios laborales aspectos relacionados con la distribución y usos cotidianos de los lugares, tales como: traslados y desplazamientos, uso recreativo de espacios, compras de alimentación, rutinas familiares (niñez y mayores); agregando una mirada interseccional a problemáticas territoriales a las que están llamadas por su carácter profesional y que nos diferencian de otras disciplinas, esto con especial énfasis con zonas aisladas.

Para finalizar, y en relación al rol que cumplimos como Asociación gremial, respecto a las personas encuestadas de pregrado, se concluye que son jóvenes de 23 años promedio y más del 60% de estas, se encuentra cursando los últimos años de la carrera de Geografía (4° y 5°). Como se pudo observar en el apartado del pregrado, se destaca que la mayoría de las encuestadas (83%) no participan en agrupaciones sociales, valor que se repite en la actividad investigativa, demostrando así la necesidad de gestionar mayores oportunidades asociativas dentro de la geografía, tanto en el ámbito personal como profesional, así como también impulsar el desarrollo de conocimientos entre pares y diferentes estamentos académicos.

